



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI

Str. Aleea Școlii Nr.3, Botosani

Tel/Fax: 0231582560

E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Nr. 2817 din 16.X.2018

Aprobat în CA din 23.10.2018

Dezbătut și avizat 22.10.2018



PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2018-2022

PDI revizuit pentru o perioadă de 4 ani 2018-2022

Adresa: str. Aleea Școlii Nr.3

Tel./fax: 0231/582560

e-mail: scoala6bt@yahoo.com

Nivel de învățământ: gimnazial

Limbi străine studiate în unitate: engleză, franceză

Echipa de proiect:

Prof. Horopciuc Sabina (dir.)

Prof. Enea Florica (dir. adj.)

Prof. Ababei Bianca (cons.educativ)

Prof. Asoltanei Loredana (resp. curriculum)

Prof. Iacob Anca (reprezentant CA)

Prof. Irimescu Elena (resp. CEAC)



ARGUMENT

„Educația este întotdeauna un orizont, nu o destinație.”

Nicolae Iorga

Societatea cunoașterii implică libertatea de acces și exprimare, motivația intrinsecă, dezvoltarea capitalului uman – participarea în comunități de practică, deschiderea școlii către comunitate și viața socială în general. Pentru a răspunde provocărilor lumii digitale și în continuă schimbare, sistemul educațional în ansamblul său, dar și membrii corpului profesoral trebuie să se poată adapta schimbărilor globale, în concordanță cu nevoile elevilor.

Printre așteptările pe care elevii le au de la școală se numără existența surselor multiple de informare, asumarea responsabilității proprii învățării, relevanța cunoștințelor dobândite în școală după terminarea acesteia, învățarea în interiorul unor comunități virtuale, utilizarea tehnologiilor de ultimă generație și a dispozitivelor aferente lor în procesul de învățare. De aceea, competențele pe care elevii le dobândesc în școală trebuie să permită ancorarea în lumea reală.

Proiectul de Dezvoltare Instituțională al Unității Școlare este documentul și instrumentul de lucru necesar, asigurând o imagine reală și o analiză a ceea ce este școala și proiectează pe termen lung activitatea viitoare, pe baza unor repere clare.

Perioada 2018-2029 pentru care a fost elaborat acest proiect este necesară și suficientă pentru stabilirea unor obiective care să depășească durata unui ciclu de învățământ în așa fel încât obiectivele propuse să poată fi evaluate și confirmate.

- ✓ Asigură astfel progresul, evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria: *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?*
- ✓ Concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândire de abilități, atitudini, cunoștințe, aptitudini, credințe și valori.
- ✓ Asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: Curriculum, Resurse materiale/financiare, Resurse umane, Relații sistemice și comunitare.
- ✓ Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și monitorizate.
- ✓ Favorizează creșterea încrederii în capacitățile și forțele proprii;
- ✓ Asigură dezvoltarea personală și profesională.
- ✓ Dezvoltă parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori (familie, comunitate, instituții educaționale)

Proiectul propus dorește să răspundă necesităților determinate de schimbările induse în sistemul de învățământ de progresul tehnologic și de paradigma învățării centrate pe elev și se concentrează pe finalitatea principală a educației, formulată în Legea Educației naționale: formarea competențelor, înțelese ca ansamblu multifuncțional și transferabil de cunoștințe, deprinderi/abilități și aptitudini necesare pentru :

- a) împlinirea și dezvoltarea personală, prin realizarea propriilor obiective în viață, conform intereselor și aspirațiilor fiecăruia și dorinței de a învăța pe tot parcursul

