

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR – 2022 / 2023

DIRECTOR,
Prof. HOROPCIUC SABINA

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentele secretariat și contabilitate, referindu-se la perioada 01.09.2022- 31.08.2023.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
 - Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
 - Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuției lor la clase;
 - Pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor și a olimpiadelor școlare;
 - Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
 - Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
 - Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
 - Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
 - Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
 - Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE



- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

Populația școlară la sfârșitul anului școlar 2022-2023 a fost de 814 elevi față de 821 elevi înscriși la începutul anului școlar. Au venit 20 elevi și au plecat 27. La nivel de școală procentul de promovabilitate este **de 100,00 %**, 23 corigenți în total, din care: la 1 elev la 2 obiecte și 22 elevi la câte 1 obiect. .



La ciclul primar din cei 472 elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2023-2024 au promovat 472 elevi, ceea ce reprezintă o promovabilitate de 100 %, iar la ciclul gimnazial din cei 318 elevi rămași la sfârșitul anului școlar 2022-2023 au promovat după examenul de corigențe 341 elevi ceea ce reprezintă 100,00% , procentul de promovabilitate fiind în creștere față de anul anterior..

La clasa pregătitoare au fost înscriși la începutul anului școlar 2022-2023 5 clase cu un număr de 113 elevi și au absolvit un număr de 111 elevi, au venit 3 elevi, au plecat 3 elevi.

La clasele I au fost înscriși 99 de elevi , cuprinși în 4 clase, au plecat 3 elevi și au venit 3, rămânând la sfârșitul anului 99 elevi;

La clasele a II-a au fost înscriși 98 elevi, rămași înscriși 96 cuprinși în 4 clase, au plecat 2 elevi.

La clasele a III-a au fost înscriși 95 elevi, rămași înscriși 92, cuprinși în 4 clase (a venit 1 elev, au plecat 4 elevi), au frecventat cursurile toți elevii;

La clasele a IV-a au fost înscriși 75 elevi , cuprinși în 3 clase si au absolvit 74 elevi, 1 elev a plecat.

De menționat că la formațiunea clasa pregatitoare STEP BY STEP există 2 clase, iar la celelalte formațiuni câte 1 clasă.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

La clasele a V-a au fost înscriși 70 elevi cuprinși în 3 clase, au rămas la sfârșitul anului școlar 69 elevi înscriși, au venit 3 elevi și au plecat 4 elevi. La clasa a V-a A a fost 1 elev corigent la disciplina matematică.

La clasele a VI-a au fost înscriși 76 elevi, au rămas la sfârșitul anului școlar 76 elevi înscriși, cuprinși în 4 clase, plecați 2, elevi veniți 2, iar elevi corigenți la clasa a VI-a A 2 elevi, la clasa a VI-a B 3 elevi, la cl. a VI-a C 1 elev.;

La clasele a VII-a au fost înscriși 94 elevi și au rămas înscriși 93 elevi la sfârșitul anului școlar, au venit 2 elevi și au plecat 3 elevi, iar numărul de elevi corigenți a fost: cl. a VII-a A 3 elevi, cl. a VII-a B 2 elevi, din care 1 la 2 obiecte, și la clasa a VII-a D 8 elevi la obiectul matematică.

La clasele a VIII-a au fost înscriși 105 elevi, au venit 3 elevi și au plecat 4 elevi, numărul la finalul anului fiind de 104 elevi. Au fost 3 corigenți la clasa a VIII-a A, 1 elev la clasa a VIII-a B, 3 elevi la clasa a VIII-a C și 1 elev la clasa a VIII-a D.

În anul școlar 2022-2023 s-au înregistrat un număr de 4641 absențe din care 3801 motivate și 840 nemotivate, statistic situația prezentându-se astfel:

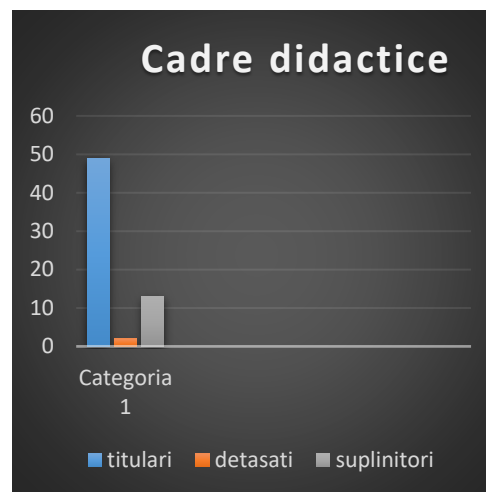
- la clasele pregătitoare – a IV a un total de 1505 absențe din care nemotivate 59, iar la clasele V-VIII un total de 3136 absențe, din care nemotivate 781.

TOTAL CADRE DIDACTICE: 64, din care:

- 40 cu gradul I,
- 10 cu gradul II,
- 7 cu definitivat,
- 3 debutanți,
- Asociați – 2
- Pensionari – 2

TOTAL CADRE DIDACTICE = 55, din care:

- 49 titulari,
- 2 detașați în interesul învățământului,
- 13 suplinitori.



Numărul de posturi pentru anul școlar 2022-2023 propuse și aprobate de I.S.J. Botosani: Total posturi 73,18, personal didactic- 56,18 (26 posturi învățământ primar și 30,18 posturi profesori).

Total posturi nedidactice – 11, din care 5,5 personal didactic auxiliar și 0,5 cumul.

i) Absenteism – în anul școlar 2022-2023, au fost un număr de 2298 de absențe, din care 2162 motivate și 136 absențe nemotivate.

• **Factorii de risc :**

- nu se mai poate ține pasul cu ritmul de predare-învățare la zi
- scade interesul pentru desfășurarea unor activități de învățare
- crește nivelul “golurilor” în ceea ce privesc cunoștințele, uneori greu de recuperat
- absenteismul generat de chiul poate reprezenta un prim pas spre abandon școlar , chiar delincvența

juvenil- poate servi de model negativ pentru elevii de varsta mijlocie.

Cauze și efecte ale absenteismului

Cauze	Efecte
<ul style="list-style-type: none">- probleme medicale- întârziere la ore- probleme în familie- fuga de la ore- activități sportive/competiții	<ul style="list-style-type: none">- rămânerea în urmă cu materia- dificultăți în recuperarea materiei- un prim pas spre delincvență- scăderea nivelului rezultatelor la învățătură

Tipuri de activități de prevenție /combatere a fenomenului

- atragerea elevilor înspre orele de curs făcându-le interesante, adecvate lor
- prezentarea unor efecte negative survenite ca urmare a lipsei de la școală
- discuții la nivel de clase, Consiliul elevilor
- activități inițiate de Comisia Învățătorilor, Comisia Diriginților în colaborare cu Comisia de disciplină și Consiliul Elevilor împreună cu elevii recunoscuți pentru absenteism crescut
- responsabilizarea părinților

Tipuri de activități de intervenție/recuperare

- anunțarea părinților , consilierea lor
- consilierea elevilor de către cadre didactice și parteneri educaționali (psihologi, polițiști, medici)
- apelarea la Consiliul de disciplină
- apelarea la partenerii educaționali

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
 Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
 Tel/Fax: 0231582560
 E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- întocmirea de programe efective de recuperare pentru elevii care au absentat din motive familiale deosebite sau medicale

j) Comportamentul elevilor

- la ciclul primar nu sunt medii la purtare scăzute,
- la ciclul gimnazial sunt medii la purtare de 7,00-9,99- 7 elevi

k) Repartitia după opțiunea religioasă

814 elevi –religie ortodoxă

l) Mobilitatea elevilor

An școlar	2022-2023
Plecați	27
Veniți	20

Motive : predominant-schimbarea domiciliul parintilor

m) Situația elevilor cu părinții plecați în străinătate

Nr.crt.	Clasa	Numele și prenumele elevului	Ambii părinți sunt plecați în străinătate	Un părinte plecat în străinătate	Familie monoparentală cu părintele plecat în străinătate
1	ID	LEIZERIUC ELISA ANAMARIA	-	x	-
2		SÂRBU IASMINA-TEODORA	-	x	-
3	a IV-a B	PASLARIU ANDREI	-	x	
4	a IV-a B	HRAPCIUC MATTEO-GABRIEL	-	x	
5	a VII-a A	BOBULESCU GABRIEL		x	
6		BORDIANU CARLA IOANA	x		
7		BRAHĂ DAVID		x	
8		CHIFIRIUC ANA-MARIA TEODORA		x	
9		IRIMIA MARIA ELISE			X
10		ONICIUC VLAD IULIAN		x	
11		PIORA DAVID ALEXANDRU		x	
12		RĂUȚU MARIO CONSTANTIN			X
13		SĂMEAN DAVID ADRIAN		x	
14		SIMA MUSCALIUC ALICIA DELIYA		x	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
 Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
 Tel/Fax: 0231582560
 E-mail: scoala6bt@yahoo.com

15		TIRONEAC ANDRA ROBERTA		x	
16	a VIII-a A	BRAN ELISABETA		x	
17		COTINEL ȘTEFANIA		x	
18		HÂRJOI ANTONIO		x	
19		PASCAL CODRUȚ		x	
20		VLAD GIULIA		x	
21	VIII C	AIONESEI CRINA		x	
22	VI B	DĂRÎNGĂ ANDREI DAVID		x	
23		DĂRÎNGĂ ELVIS EMANUEL			
24		IRIMIA AMALIA ELENA		x	
25		SIMINICEANU MARIA NECTARIA		x	
26		DĂRÎNGĂ ANDREI DAVID		x	
27		DĂRÎNGĂ ELVIS EMANUEL		x	
28		IRIMIA AMALIA ELENA		x	
29		SIMINICEANU MARIA NECTARIA		x	
30	CP A	Andrei Antonia Diana		x	
31	a IV-a C	CHIRICĂ			
		ANDREI FLORIN	-	x	-
33	a IV-a C	HASNAȘ			
		IASMINA MARIA	-	x	-
35	a IV-a C	SILIMON			
		ALESIA MARIA	-	x	-
37	a IV-a C	URSU			
		ELENA SOFIA	-	x	-

1.2. PERSONALUL ȘCOLII

a) Numărul cadrelor didactice :

Disciplina	Număr	Debutant	Definitivat	Grad II	Grad I	Doctorat
Învățători	26	1	4	1	20	
Limba română	5		1	2	2	
Limba engleză-	3	1			2	
Limba franceză	3	-	1		2	
Matematică	3				3	
Fizică- chimie	3			2	1	
Biologie	2				2	
Istorie	2			2		
Geografie	1				1	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
 Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
 Tel/Fax: 0231582560
 E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Religie	2				2	
Desen- Muzică	2	1		1		
Educație fizică	5			1	3	1

b)Personal auxiliar : 6

c)Personal administrativ : 11

d)Calitatea personalului didactic : 64 persoane -calificat :100 %

1.3.ANALIZA SWOT

1.CURRICULUM

<ul style="list-style-type: none"> -Școala dispune de : -cadre cu dublă specializare -plan de învățământ adecvat -programe școlare actuale -manuale și auxiliare curriculare -ghiduri de aplicare 	<ul style="list-style-type: none"> -număr mic de opționale din cauza supraîncărcării programului elevilor pe zi.
<ul style="list-style-type: none"> -identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice -oferta CDS 	<ul style="list-style-type: none"> -micșorarea numărului de elevi prin îmbătrânirea populației localităților și migrarea spre școlile de la oraș

2.RESURSE UMANE

<ul style="list-style-type: none"> -personal didactic calificat,titular -cadre didactice formate prin programe naționale și internaționale -disponibilitatea profesorilor de a pregăti suplimentar elevii 	<ul style="list-style-type: none"> -rotirea cadrelor în fiecare an -conservatorismul si rezistența la schimbare a unor cadre didactice -lipsa abilității de a lucra în grup și în echipă,manifestate la unele cadre didactice
--	--

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
 Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
 Tel/Fax: 0231582560
 E-mail: scoala6bt@yahoo.com

-ponderea crescută a cadrelor didactice cu performanțe în activitatea didactică	
-activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs -varietatea cursurilor de perfecționare -întâlniri frecvente părinți-elevi-profesori	-“criza de timp” a unor părinți reduce implicarea unor familii în viața școlară

3.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

-starea bună a spațiilor școlare -existența sălii de sport -existența laboratoarelor de informatică, fizică, chimie, geografie, biologie, matematică, limba română, socio-umane -existența bibliotecii, a sălii festive, a terenului de fotbal	- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru stimularea cadrelor didactice și a elevilor pentru achiziționarea unor echipamente și materiale didactice -programul de guvernare care prevede dotarea cu calculatoare a unităților școlare este inefficient
-descentralizarea și autonomia instituției -parteneriatele cu comunitatea locală, ONG, firme de diverse profiluri -deschiderea spre competitivitate	-conștiința morală a elevilor privind păstrarea și întreținerea spațiilor școlare -ritmul accelerat al schimbărilor tehnologiei conduce la uzura morală a echipamentelor existente

4.RELAȚII CU COMUNITATEA

-implicarea în parteneriate locale, naționale și internaționale -întâlniri semestriale cu Asociația Părinților -dezvoltarea relațiilor școală-părinți	-uneori părinții sunt implicați într-o măsură prea mică
---	---

-contacte cu diferite instituții pentru realizarea unor acțiuni extracurriculare	
-disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul școlii (ONG-uri, biserică, poliție, primărie) -interesul liceelor de a-și prezenta oferta educațională	nivelul de educație și timpul limitat al părinților poate conduce la slaba implicare a părinților în viața școlară -instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener -scăderea populației școlare

7. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN COMISII METODICE

2.1 COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

• COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA CLASELE PREGĂTITOARE

Nr. membri comisie metodică: 7

1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

Țintele și măsurile prevăzute în planul operațional al Comisiei Metodice propuse spre realizare:

1. Eficientizarea activității educaționale

- Abordarea creativă, personalizată a programelor școlare pentru ciclul primar;
- Diversificarea ofertei C.D.Ș. prin raportare la interesele elevilor și specificul școlii;
- Menținerea și dezvoltarea programelor de cooperare europeană;
- Proiectarea și aplicarea unor demersuri didactice care să evidențieze strategii de promovare a gândirii critice, învățării centrate pe elev;
- Sporirea performanțelor profesionale ale personalului didactic prin participarea la programe de formare, prin monitorizare, evaluare și furnizare a feed-backului în domeniile didacticii și managementului disciplinei;
- Asigurarea unui management performant în comisiile metodice;
- Optimizarea managementului informației;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

2. Optimizarea relației școală-familie-comunitate

- Educarea elevilor prin disciplinele de bază și prin C.D.Ș. pentru parteneriat și cooperare în comunitate;
- Implicarea activă a cadrelor didactice, elevilor și părinților în proiecte și programe educaționale realizate în colaborare cu alte instituții școlare sau organizații nonguvernamentale;
- Atragerea de fonduri, donații, sponsorizări prin „Asociația Părinților Școlii Gimnaziale Nr 6”

3. Promovarea și dezvoltarea dimensiunii europene a educației

- Armonizarea documentelor școlii cu recomandările ISJ în concordanță cu politicile U.E.;
- Formarea deprinderilor de învățare pe tot parcursul vieții;
- Proiectarea și implementarea în școală a principalelor valori europene – democrație, legalitate, respectarea statului de drept, demnitate umană, egalitate de șanse, toleranță, respect, solidaritate, comunicare, pluralism;
- Dezvoltarea cunoașterii și înțelegerii diversității culturale și lingvistice europene în rândul profesorilor și al elevilor;
- Valorizarea diversității culturale europene și redimensionarea demersului didactic prin valorificarea resurselor tradiționale și moderne, informative și formative.

4. Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale a școlii

- Implicarea activă a cadrelor didactice, elevilor și părinților în proiecte și programe educaționale realizate în colaborare cu alte instituții școlare sau organizații nonguvernamentale;
- Atragerea de fonduri, donații, sponsorizări prin „Asociația Părinților Școlii Gimnaziale Nr 6”.

Acțiunile prioritare propuse sunt motivate de următorii factori:

- Necesitatea varietății/atractivității disciplinelor opționale care să motiveze elevii;
- Insuficienta utilizare a bazei TIC din școală;
- Necesitatea împrospătării bazei materiale a școlii;

- Implicarea comunității locale în viața școlii.

2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Școala pune la dispoziție elevilor de clasă pregătitoare, clase spațioase, luminoase, utilate cu mobilier modern și ergonomic .

Fiecare membru a comisiei metodice și-a amenajat clasa cu materiale adecvate particularităților de vârstă ale elevilor încât procesul instructiv educativ să se desfășoare în cele mai bune condiții.

3. RESURSE UMANE

3.1. Personal didactic

Încadrarea cu personal didactic

În anul școlar 2022-2023, la clasele pregătitoare, încadrarea cu personal didactic este următoarea:

Număr total de cadre didactice / disciplină <i>din care:</i>	Calificate	Titulare	Necalificate	Suplinoare	Detașate
7	7	4	-	-	3

Număr total de cadre didactice calificate	Cu gradul I	Cu gradul II	Definitive	Debutante
7	4	3	-	-

Activitatea Comisiei Metodice

La nivelul Comisiei Metodice de la clasele pregătitoare, în semestrul I, s-au planificat și desfășurat următoarele activități:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
 Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
 Tel/Fax: 0231582560
 E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- ❖ Consfătuirea cadrelor didactice- analiza activității cadrelor didactice membre ale Cercului Pedagogic în anul școlar 2022-2023, comunicări, dezbateri, diseminare.
Dezbateri privind programa școlară și întocmirea planificărilor anuale și calendaristice;
- ❖ „Jocul didactic- mijloc de cunoaștere și autocunoaștere a elevului de clasă pregătitoare”
Susținerea activității organizate prin prezentarea unui joc didactic și a unor referate.
- ❖ Discutarea fișelor de înregistrare a rezultatelor obținute în urma administrării probelor de cunoaștere și evaluare inițială.
- ❖ „Abordarea strategiilor de diferențiere și individualizare a învățării în vederea formării competențelor specifice în învățământul primar”- susținerea unor secvențe de lecție, referat pe baza temei propuse - Cerc Pedagogic
- ❖ „Abordarea integrată a conținuturilor la clasa pregătitoare”- activitate practică cu elevii claselor pregătitoare A,B,C,D,E
- ❖ „Tehnicile folosite în evaluarea școlărilor de clasă pregătitoare”- sesiune de referate, dezbateri, prezentarea unor probe de evaluare, portofolii.

Puncte tari	Puncte slabe
→ eficacitate, cooperare, spirit novator în întocmirea/ prezentarea materialelor; → activitățile desfășurate au fost benefice, fiecare având ceva de învățat; → atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui învățător.	

Activitatea de perfecționare a cadrelor didactice

Numele și prenumele	Activitatea	Locul desfășurării	Tema
Septembrie 2022 Toate cadrele	Consfătuirea cadrelor didactice/ învățători	Liceul A.T. Laurean Botoșani Aula	Proiectarea activității educaționale – an școlar 2022/2023
Noiembrie 2022 Toate cadrele	Cerc pedagogic	Școala Gimnazială Nr 10 Botoșani	Metode, tehnici și procedee activ-participative de eficientizare a predării,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
 „GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
 Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
 Tel/Fax: 0231582560
 E-mail: scoala6bt@yahoo.com

			învățării și evaluării la clasa pregătitoare
Aprilie 2023 Toate cadrele	Cerc pedagogic	Școala Gimnazială Nr 13 Botoșani	Valențele formative ale jocului didactic ca activitate de evaluare a competențelor în învățământul primar
Iunie 2023 Lipciuc Bianca Azamfire Monica	Centrul Step by Step	online	Cursuri de perfecționare în alternativa Step by Step pentru clasa I

3.2 Elevi

Rezultate la învățătură

Puncte tari	Puncte slabe
<p>✓ s-a realizat o monitorizare permanentă a progresului elevilor în conformitate cu metodologia de evaluare la probele predictive, formative, sumative administrate</p> <p>- s-a confirmat o calitate sporită a actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, competențele, atitudini și comportamente ale elevilor.</p> <p>-în urma evaluării s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.</p>	

Concursuri/ activități școlare și extrașcolare pe școală, județ sau la alte concursuri

1. **Concursul Național COMPER**
2. **Concursul Național Micul Istet**
3. **Concursul Național MICII OLIMPICI**
4. **Concursul Național FORMIDABILII**
5. **Concursul Național AMINTIRI DIN COPILĂRIE**
6. **Let's do it, Romania!**
7. **Festivalul toamnei – CAEJ**
8. **Fii ECO! Fii CREATIV! Descoperă-l pe ANTIPA! - CAEJ**

4. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV- EDUCATIV

4.1. Calitatea proiectării didactice

Puncte tari	Puncte slabe
- planificări riguros întocmite; - s-a practicat învățarea centrată pe elev; -lecțiile sunt concepute creativ, conform particularităților individuale ale elevilor, dar și cerințelor programei școlare pentru clasa pregătitoare; - material didactic diversificat (fișe de studiu și lucru, suport audio-video, suport electronic, soft-uri educaționale, planșe).	✓ -să se țină cont mai mult și de nevoia de dezvoltare, ameliorare, recuperare.

4.2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a unității

Puncte tari	Puncte slabe
-materia planificată pe module la toate disciplinele a fost parcursă ritmic și integral, folosindu-se metode și procedee activ-participative, cu rezultate bune și foarte bune. -schemele orare au fost realizate, încât curriculum-ul să fie implementat eficient.	

4.3. Prezentarea opționalelor/ pachetelor de opționale

Clasa	Denumirea opționalului	Învățător
CP A	Micii exploratori	Asoltanei L/ Azamfire M

4.4. Calitatea predării

Puncte tari	Puncte slabe

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

-învățătorii care predau la clasa pregătitoare dovedesc competențe de comunicare, de adecvare a stilului didactic la particularitățile clasei pe care o conduc. -folosesc tot mai des metode centrate pe elevi, metode bazate pe învățarea prin cooperare. - strategiile de lucru sunt diferențiate și individualizate.	
---	--

4.5. Program de pregătire cu elevii capabili de performanță

Puncte tari	Puncte slabe
-pregătirea continuă a elevilor capabili de performanță pentru participarea la diferite concursuri/întreceri. -implicarea cadrelor didactice/elevilor în diferite activități școlare și extrașcolare.	

4.6 Activitatea educativă/extracurriculară

Cadrele didactice care predau la clasele pregătitoare au desfășurat diverse activități extracurriculare.

Puncte tari	Puncte slabe
-activitățile propuse au stimulat creativitatea, competitivitatea, originalitatea elevilor dar și a cadrelor didactice. -prin unele activități desfășurate a fost popularizată imaginea școlii .	

5. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

5.1. Colaborarea cu părinții

Colaborarea cu părinții s-a realizat la nivelul fiecărei clase prin lectoratele cu părinții, ședințe desfășurate lunar, carnet de corespondență, consilierea părinților respectând graficul stabilit la nivelul școlii, după cum urmează:

5.2. Colaborarea cu alte instituții de învățământ, cultură, sport

În anul școlar 2022-2023, cadrele didactice au colaborat cu diferite instituții la nivelul județului:

- ❖ PROTOCOL DE COLABORARE REALIZAT CU DISPENSARUL ȘCOLAR
- ❖ PROTOCOL DE COLABORARE REALIZAT CU CENTRUL DE PLASAMENT
”PRIETENIA” BOTOȘANI

Șc., „M.Eminescu”, Ipotești	Concurs Intej., „Copiii, prietenii Planetei Albastre”
Agenția pentru Protecția mediului	Concurs Intej., „Copiii, prietenii Planetei Albastre”
Poliția Locală a Municipiului Botoșani	Conc. Jud., „Viața are prioritate”

CONCLUZII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">✓ La nivelul tuturor claselor pregătitoare, s-a confirmat o calitate sporită a actului didactic, aspect obiectivat în achizițiile, competențele atitudini și comportamente ale elevilor.✓ Diseminarea experienței didactice proprii prin dezbateri colegiale pe marginea anumitor probleme.✓ Promptitudine, punctualitate, seriozitate și profesionalism în pregătirea și prezentarea materialelor.✓ Spirit critic, responsabilitate și echidistanță cât și prezentarea publică a concluziilor în urma asistentelor efectuate.	<ul style="list-style-type: none">✓ Abordarea unor teme de didactică uzuale și mai puțin a unor subiecte nevralgice și de actualitate ale învățământului românesc cum ar fi cele de incluziune socială și de integrare a copiilor cu cerințe educative speciale în învățământul de masă.

❖ RAPORT de analiză a activității comisiei metodice/ catedrei Învățătorilor Claselor I

Anul școlar 2022– 2023

În anul școlar 2022-2023, catedra Învățătorilor Claselor I la Școala Gimnazială „Grigore Antipa” – Botoșani, a cuprins un număr 5 catedre didactice, toate titulare ale școlii, după cum urmează:

- Acioabăniței Cătălina-Iuliana / Corman Luminița
- Stanciu Rodica
- Damian Tincuța

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- Popa Georgeta

❖ Proiectarea activității

(date referitoare la întocmirea proiectărilor/ planificării materiei)

Realizarea planificărilor calendaristice a ținut cont de structura anului școlar respectând programa școlară în vigoare;

Planificarea unităților de învățare detaliate a ținut cont de utilizarea strategiilor interactiv-participative;

Au fost întocmite planificări calendaristice cât și cele pe unități de învățare pentru CDS în conformitate cu programa școlară propusă.

❖ Realizarea activităților didactice

(prezentarea succintă a aspectelor relevante în ceea ce privește realizarea activităților didactice în anul școlar 2022-2023)

Reușita demersului didactic a avut la bază o abordare inter și trans disciplinară, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe;

Activitățile instructiv educative au avut la bază un climat educativ bazat pe o atitudine calmă, liniștită, echilibrată.

Modalitățile de comunicare au fost alese de cadrele didactice ținând cont de specificul fiecărui elev, particularitățile de vârstă, personalitatea fiecăruia

❖ Evaluarea rezultatelor învățării

(modalitățile de evaluare folosite, criteriile de evaluare, rezultatele evaluării)

Rezultatele evaluărilor inițiale și cele de la finalul fiecărei unități de învățare confirmă o evoluție pozitivă a procesului educațional concretizat în capacități, competențe, atitudini și comportamente ale elevilor;

Evaluarea inițială s-a desfășurat conform cerințelor în vigoare, calificativele au fost prezentate individual părinților cu măsuri ameliorative propuse;

Notarea ritmică, notarea bazată pe descriptori de performanță bine definite sunt aspecte pozitive în evaluarea rezultatelor școlare.

❖ Managementul clasei de elevi

(respectarea regulilor de conduită de către elevi, atitudini, ambient, pentru desfășurarea activităților, gestionarea situațiilor conflictuale, tratarea diferențiată)

Abordarea centrată pe elev a fiecărui cadru didactic în parte a dus la obținerea de performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

❖ Managementul carierei și al dezvoltării personale

(enumerarea activităților, proiectelor, cursurilor, stagiilor de perfecționare și de formare continuă la care cadrele didactice au participat în anul școlar 2022-2023)

- Managementul carierei și dezvoltării personale:

-program de formare continuă: Profesor și părinte AZI, 1107.2022-15.08.2022, 20 CPT;

- curs online internațional cu tematica: Cehia-Educație timpurie-tehnici și metode de dezvoltare, 15.07. 2022, 8 ore.
- Expoziția internațională-concurs „Învingător prin artă“, proiect inițiat de Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor“ din Iași 20 februarie 2022.
- Concursuri: Amintiri din copilărie, Micii Olimpici, Formidabilii.

❖ Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

(parteneriate, proiecte, concursuri, simulări, Evaluări Naționale în anul școlar 2022-2023)

- Concursuri școlare desfășurate:
 - ✚ Concursul național COMPER, MICII OLIMPICI, DIMITRIE POMPEIU, TIMP ȘI SPAȚIU ROMÂNESC, AMINTIRI DIN COPIILĂRIE, MATE+, PERFORMANȚĂ Iro, PAȘI SPRE VIITOR, NOMINA etc.
 - ✚ Concursul de desene GRIGORE VIERU, FANTEZIE ȘI CULOARE, etc.

Pot fi enumerate și alte activități extracurriculare desfășurate , Festivalul Toamnei, Farmecul Toamnei, Ziua Mondială a Animalelor, Micii Pietoni, Focul prieten sau dușman, Micii Ecologiști, Maini Dibace.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

Comisia metodică a învățătorilor claselor a I-a a demonstrat implicare în promovarea valorilor școlii și a militat permanent pentru creșterea prestigiului instituției, încercând să promoveze valori ale unei echipe adevărate, bazate pe: profesionalism, conștiinciozitate, creativitate, spirit de echipă. Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă, este necesară elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev.

La nivelul comisiei/ catedrei Claselor I s-au identificat următoarele:

- **PUNCTE TARI :**
 - realizarea de materiale didactice variate;
 - promovarea optimă a exemplelor de bune practici;

- relație bună/constructivă cu părinții și reprezentanții comunității.

• **PUNCTE SLABE:**

- slaba motivație școlară a unor elevi;
- diminuarea socializării;
- lipsa posibilității notării adecvate și a testării eficiente, elevii având acces acasă la toate resursele, online și offline.

• **OPORTUNITĂȚI:**

- posibilitatea îmbunătățirii mijloacelor didactice create cu ajutorul unor aplicații, programe;
- varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D, MEN, privind organizarea activității online;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii.

• **AMENINȚĂRI:**

- instabilitate la nivel social, economic;
- resurse materiale și financiare insuficiente;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii.

❖ **RAPORT** de analiză a activității didactice la nivelul claselor a II-a
Anul școlar 2022 – 2023

În anul școlar 2022-2023, comisia claselor a II-a, de la Școala Gimnazială „Grigore Antipa” – Botoșani, a cuprins un număr de 5 cadre didactice, după cum urmează:

- Voloșincu Silvia - titular
- Gălățanu Felicia - titular
- Hariga Mihaela-Beatrice - titular
- Arsenie Maria - titular
- Oleniuc Alina – suplinitor calificat

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

(date referitoare la întocmirea proiectărilor/ planificării materiei)

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Planificarea materiei s-a realizat în conformitate cu programa școlară în vigoare și curriculumul pentru clasa I.

Proiectarea unităților de învățare s-a realizat conform competențelor generale și specifice, pe baza evaluărilor inițiale și a particularităților de vârstă / nevoi ale elevilor.

Toate planificările au fost întocmite la timp.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

(prezentarea succintă a aspectelor relevante în ceea ce privește realizarea activităților didactice în anul școlar 2022-2023)

S-au conceput și desfășurat activitățile de învățare, conform particularităților individuale, dar și cerințelor standard, precum și din nevoia de: dezvoltare, ameliorare, recuperare, activități de evaluare, recapitulări finale.

S-au desfășurat activități didactice proiectate creativ, folosindu-se diverse materiale didactice puse la dispoziție prin baza de materiale a școlii sau din dotarea proprie, specifice nivelului de învățare.

S-au utilizat strategii didactice care au asigurat un caracter aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice.

Unele activități didactice au fost desfășurate în colaborare cu Teatrul „Mihai Eminescu” Botoșani/ Cinema „Unirii” Botoșani, Teatrul „Vasilache” Botoșani, doamnele învățătoare îndrumând elevii spre vizionarea de piese de teatru și filme pentru copii.

S-au propus proiecte educative pentru asigurarea șanselor egale la educație, pentru copiii proveniți din medii dezavantajate sau pentru îmbunătățirea cunoștințelor elevilor: „Eminescu la ceas aniversar”, „Creangă, mărișorul românilor”, „Dar din dar se face rai”, „Toamna de aur”, „Ziua Educației”, „Biblioteca, prietena copiilor”, „Săptămâna Educației Globale”, „România mea frumoasă”, „Magia iernii”, „Cărțile sunt o comoară”, „Cinefil în clasa mea”, „Ziua Lecturii”, „Gânduri pentru mama”, „Mâncăm sănătos”, „Ziua Pământului”, „Ziua Europei”, „Copilăria, vis și împlinire”, „Prietenii naturii”, „Primăvara renaște natura”, „Vino în casa și lumea cărților”, „Crăciunul din inima mea!”, „Tezaur românesc”, „E ziua ta, mămico!”, „Frumusețea sărbătorilor de Paști”, „Sunt un copil manierat!”, „1 Iunie- Ziua copilului”, Școala Altfel și Școala Verde.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

(modalitățile de evaluare folosite, criteriile de evaluare, rezultatele evaluării)

Pe tot parcursul anului școlar s-a realizat o evaluare formativă, prin observarea sistematică a comportamentului și acțiunilor școlărilor, specific evaluării și notării pe module de învățare. S-au

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

aplicat teste inițiale, sumative și finale, rezultatele elevilor fiind notate și înregistrate atât în cataloage/carnete cât și în rapoarte de sfârșit de an.

În luna mai, elevii claselor a II-a au susținut Evaluarea Națională, rezultatele înregistrate fiind bune și foarte bune.

Aprecierile verbale și analiza produselor activității elevilor au încurajat progresul elevilor.

La finalul anului școlar 2022-2023 toți elevii au promovat.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

(respectarea regulilor de conduită de către elevi, atitudini, ambient, pentru desfășurarea activităților, gestionarea situațiilor conflictuale, tratarea diferențiată)

Managementul claselor de elevi s-a realizat în condiții obișnuite, respectând toate recomandările post-pandemie.

S-au prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, în incinta școlii și în curte, atât elevilor cât și părinților, conform ROFUIP și ROI. S-a realizat cu elevii un set de reguli de respectat în sala de clasă.

S-a amenajat spațiul claselor potrivit nivelului de studiu: planșe didactice, panouri informative, panouri cu materiale realizate de elevi etc.

S-au completat fișe de observație a comportamentului elevilor „problemă”, care s-au adus la cunoștința părinților. S-a intervenit pentru ameliorarea situațiilor conflictuale / monitorizarea comportamentului elevilor „problemă”. S-au stabilit măsurile ce vor fi aplicate în astfel de situații și modul în care se va colabora cu familia.

Pentru realizarea unei comunicări interpersonale elev - învățător s-au selectat modalități de comunicare adecvate diferitelor situații: colaborare, ajutorare, coordonare și control. S-au consolidat relațiile cu părinții, asigurându-se și activități de consiliere individuală.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

(enumerarea activităților, proiectelor, cursurilor, stagiilor de perfecționare și de formare continuă la care cadrele didactice au participat în anul școlar 2021-2022)

Toate cadrele didactice au fost preocupate și în acest an de formarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative în activitatea didactică.

În anul școlar 2021-2022, toate cadrele didactice au participat activ la toate întâlnirile de Cerc pedagogic.

Doamna Hariga Mihaela-Beatrice a participat și absolvit cursurile de formare profesională: „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)”, „Participare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T.”, „Învăț și zâmbesc!” și „Toți copiii citesc!”.

Doamna Hariga Mihaela-Beatrice a îndeplinit funcția de metodist al ISJ Botoșani.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Domnișoara Oleniuc Alina a susținut inspecțiile pentru obținerea definitivării în învățământ. În luna iulie aceasta a susținut examenul scris și a obținut certificatul de definitivat.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

(parteneriate, proiecte, concursuri, simulări, Evaluări Naționale în anul școlar 2022-2023)

În anul școlar 2022-2023 toți elevii claselor a II-a au participat la concursuri de profil, specifice nivelului de pregătire astfel: „Formidabilii”, „Micii Olimpici”, „Amintiri din copilărie”, „Comper-matematică/limba română”, „Super-elev” și concursuri artistice: „Povești de iarnă”, „Luchian, pictorul florilor, prietenul copiilor”, „Fantezii Pascale”, „Freamătul copilăriei”, „Copilul artist”.

La sfârșitul anului școlar, cinci elevi ai clasei a II-a B, care au obținut rezultate deosebite la concursuri școlare de profil desfășurate în alte unități de învățământ, îndrumați de doamna Hariga Mihaela, au fost premiați, alături de ceilalți premianți ai școlii, într-un cadru festiv la Cinema „Unirii”.

S-au încheiat parteneriate cu diferite edituri care au oferit suportul pentru unele activități: Editura Edu, Editura Booklet, Editura Delta Cart, Editura Star Kids, Ziarul Esențial în Educație, precum și cu diferite instituții școlare: Școala Gimnazială Nr. 12 Botoșani, Liceul Pedagogic „Nicolae Iorga” Botoșani, Liceul Tehnologic Special „Sf. Stelian” Botoșani, AIJBt etc.

S-a promovat imaginea școlii prin promovarea proiectului „Fii eco! Fii creativ! Descoperă-l pe Antipa!” – proiectul școlii, dar și simpozioane la nivel local, național și internațional: Conferința Internațională „Exemple de bune practice din activitatea didactică”, „Școala botoșăneană în zi de sărbătoare” etc..

S-a promovat oferta educațională a școlii. La clasa de elevi a II-a B s-a parcurs opționalul „Matematică distractivă”.

În acest an școlar cadrele didactice s-au implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul școlii prin participarea la cursuri de perfecționare, la proiecte educative și prin promovarea ofertei educaționale în afara școlii.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

Prin atitudinea, ținuta morală și comportamentul pe care le adoptă, toate cadrele didactice respectă și promovează deontologia profesională, atât în școală cât și în afara ei. Calificativul „Foarte bine” acordat de Consiliul de administrație în anul școlar precedent dovedește că s-au reușit, în cele mai bune condiții, realizarea obiectivelor propuse.

La nivelul comisiei claselor a II-a s-au identificat următoarele:

- **PUNCTE TARI:**
 - colaborare eficientă a cadrelor didactice, experiența unor cadre didactice, disponibilitate și interes crescut spre învățare al unor elevi;
- **PUNCTE SLABE:**
 - participare la cursuri de formare a cadrelor didactice; conexiune slabă la internet

- **AMENINȚĂRI:**
 - copiii cu tulburări de comportament; instabilitate la nivel social, economic;
 - plecarea unor părinți în străinătate și neglijarea atribuțiilor.

- **OPORTUNITĂȚI:**
 - varietatea cursurilor de perfecționare și formare continuă oferite de C.C.D., disponibilitatea altor școli pentru schimburi de experiență și pentru activități organizate în parteneriat, în interes reciproc;

❖ **RAPORT** cu privire la activitatea cadrelor didactice de la clasele a III-a
Anul școlar 2022 – 2023

Comisia metodică a învățătorilor de la clasele a III-a este formată din 4 cadre didactice, titulare ale școlii, și 1 cadru didactic pensionar. Fiecare cadru didactic a identificat prioritățile activității educative, în funcție de specificul clasei și în consonanță cu legislația în vigoare și a structurat conținuturile demersului instructiv-educativ în deplin acord cu parametrii corespunzători asigurării calității în învățământ, respectându-și în același timp responsabilitățile la nivelul comisiei metodice.

I. COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări eficiente elevi – cadre didactice, cadre didactice- părinți, cadru didactic- cadru didactic, au fost selectate modalități de comunicare adecvate diverselor situații:

- s-au stabilit responsabilitățile în cadrul comisiei, graficul de desfășurare a întâlnirilor și modul în care se face evaluarea/feed-back-ul;
- s-au actualizat panourile de informare din clase, referitoare la activitatea educativă școlară și extrașcolară, facilitându-se, astfel, o mai bună cunoaștere a acestui tip de activități;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- s-au actualizat metodele/mijloacele de comunicare on-line, fiecare cadru didactic si-a adaptat strategia de comunicare cu elevii si cu parintii acestora după o analiza pertinenta a specificului vârstei, a posibilităților individuale, a disponibilității fiecărui factor implicat. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin chestionare aplicate părinților, alegerea Comitetelor de părinți, lectorate și întâlniri cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânale individuale cu părinții elevilor și întâlniri cu alte cadre didactice, cu consilierul școlar, în funcție de necesități și de solicitări. O consecință a strânsei colaborări cu familiile elevilor o constituie faptul că se implică în problemele specifice colectivului de elevi, dar și în cele ale școlii, prin suportul acordat în cadrul diferitelor activități desfășurate (Zilele școlii, Serbarea școlii, Festivalul Toamnei).

S-au organizat întâlniri fizice cu părinții dar și pe platformele ZOOM, Whatsapp. Cadrele didactice au menținut o strânsă legătură cu familiile elevilor, oferind consiliere individuală și de grup după o programare săptămânală dinainte anunțată.

III. CURRICULUM

La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice planificării activității :

- ✚ programul activităților la nivelul claselor a III-a,
- ✚ graficul desfășurării acestor activități,
- ✚ planificarea ședințelor cu părinții,
- ✚ graficul consultațiilor cu parintii;

S-au realizat planificările anuale, semestriale și pe unități de învățare. Proiectarea curriculară a ținut cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de evoluția calitativă a rezultatelor la toate disciplinele; de asemenea, în întreaga proiectare a demersului didactic s-a ținut cont de rezultatele elevilor la evaluările inițiale.

S-a realizat proiectarea ofertei școlare ,Curriculumului la Decizia școlii, programa școlară, planificare calendaristică. (clasele a III-a B, D)

Eficientizarea demersului didactic s-a realizat printr-o abordare integrată a conținuturilor în toate situațiile de învățare, respectând atât particularitățile de vârstă cât și cele individuale sau specifice colectivelor formate la inceputul anului școlar.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare, au realizat și utilizat materiale pe platforma **asq.ro** si pe **whatsapp**, materiale ce au fost distribuite pe grupurile de lucru, aplicate, verificate, diseminate.

IV. FORMAREA ELEVILOR

O atenție deosebită s-a acordat evaluării inițiale, depistării și monitorizării elevilor cu probleme de învățare din fiecare colectiv, beneficiind de sprijinul consilierului școlar, implicându-l în activități didactice diverse, în vederea participării active și conștiente la formarea elevilor, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

În vederea formării instrumentelor fundamentale și a aptitudinilor de comunicare, s-au format deprinderi de comunicare, de comportament în mediul școlar, citit-scris, de socotit, de explorare/investigare, interpretare pe baza observațiilor directe sau a experienței de viață personală.

Pe tot parcursul anului școlar s-a utilizat preponderent învățarea centrată pe elev, utilizând intensiv consilierea individuală.

V. EVALUAREA

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterioară (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

În urma interpretării rezultatelor obținute la evaluarea inițială, au fost elaborate programe de remediere, adresate elevilor care au nevoie de sprijin.

Notarea s-a realizat ritmic, pe parcursul tuturor modulelor, notele au fost comunicate la timp.

La sfârșitul clasei a III-a, toate cadrele didactice au elaborat rapoarte de evaluare pentru fiecare elev, rapoarte ce au fost înregistrate și îndosariate la nivelul unității de învățământ și aduse la cunoștința familiei.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ / PERFECTIONAREA

Cadrele didactice s-au documentat asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică, au fost preocupate și în acest an de formarea profesională, de folosirea unor strategii activ-participative, valorificând competențele științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă/perfecționare.

S-au prezentat exemple de bună practică utilizate în activitatea didactică prin mese rotunde sau dezbateri în cadrul cercurilor pedagogice de la clasa a III-a, prin redactarea de articole metodic-științifice în reviste/lucrări de specialitate.

Cadrele didactice au proiectat și desfășurat lecții/ secvențe demonstrative alături de referate, chestionare, proiecte didactice model, modele de teste/ fișe, prezentate la întâlnirile metodice, la ședințe ale Cercului pedagogic.

VII. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului școlar, cadrele didactice de la clasele a III-a au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare. Atragerea de parteneriate educaționale a constituit o preocupare importantă a tuturor. S-au implicat activ în toate proiectele școlii: *Școala altfel și Săptămâna verde*, proiectele județene *Festivalul Toamnei, Fii eco! Fii creativ! Descoperă-l pe Antipa!*

Au desfășurat activități cu elevii în cadrul proiectului național „A,B,C-ul emoțiilor”, au redactat și desfășurat proiecte educaționale la nivelul clasei: „Ziua educației”, „Grigore Antipa și lumea apelor”, „Să-l cinstim pe Eminescu”, „Vrei să fim prieteni?”, „Cartea - prietenul care nu te trădează niciodată”, „Ziua neamului românesc”, „Ziua LECTURII” etc.

Participarea la concursuri/competiții locale/ județene/ naționale a constituit o preocupare constantă pe parcursul întregului an școlar. Elevii claselor a III-a au participat la numeroase concursuri școlare obținând premii numeroase : *Start spre performanță- română și matematică, Ioan Țicalo, O altfel de școală, Aripi de curcubeu, Comper, Formidabilii, Micii olimpici, Amintiri din copilărie*, unde au obținut numeroase premii.

Concursurile online de creații plastice, de recitare: *Freamătul copilăriei, Poezia sufletului meu, Copilul artist* au valorificat potențialul artistic, creativ al elevilor și le-au adus satisfacții concretizate în premii și aprecieri pe paginile concursurilor.

Alte activități educative:

- Participarea la acțiuni de voluntariat – elevii au donat fructe și legume și au pregătit cadouri pentru copii din familii defavorizate;
- Colectarea de maculatură, pet-uri – toate clasele;
- „Săptămâna fructelor și a legumelor” – activități la nivelul fiecărei clase – au participat toate clasele;
- -Săptămâna Educației Globale – toate clasele au desfășurat activități conform planificării;
- Sărbătorirea zilei de 1 Decembrie, ziua națională a României – au participat toate clasele;
- Vizionări de spectacole, filme, teatre de păpuși;

CONCLUZII:

În anul școlar 2022-2023, s-au identificat următoarele aspecte:

- **PUNCTE TARI:**

- Cunoașterea evoluției fiecărui elev în parte și a mediului familial din care provine;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- Întocmirea planificărilor conform legislației în vigoare, pentru disciplinele obligatorii și pentru opționale (în format electronic);
 - Derularea unor activități directe și on-line care au vizat implicarea activă a familiilor elevilor în viața școlii;
 - Realizarea probelor de evaluare și aplicarea lor la clasă;
 - Centralizarea rezultatelor evaluării, formularea concluziilor și stabilirea măsurilor ameliorative;
 - Consilierea și tratarea diferențiată a elevilor și a părinților, prin aplicarea unor strategii specifice;
 - Utilizarea platformelor educaționale on-line;
 - Realizarea lecțiilor din perspectivă interdisciplinară prin utilizarea unor metode activ-participative, moderne, crearea unor materiale pe platformele educaționale.
-
- **PUNCTE SLABE:**
 - Formele de evaluare alternative, metodele interactive nu sunt utilizate suficient, în vederea dezvoltării creativității, asigurării adaptabilității și a transferului cunoștințelor;
-
- **AMENINȚĂRI:**
 - Inițierea și derularea unor proiecte impun uneori activități ce se desfășoară sub semnul formalismului, al rutinei și al plafonării, însoțite de o documentație adesea inutilă;
-
- **OPORTUNITĂȚI:**
 - Interesul unor elevi de a se implica în activitățile de învățare folosind R.E.D., în proiecte și activități extrașcolare (concursuri cu participare on-line);
 - Consilierea părinților în vederea cunoașterii și înțelegerii problemelor reale ale copiilor, în condițiile noi de învățare;

❖ **RAPORT** de analiză a activității cadrelor didactice care predau la clasele a IV-a Anul școlar 2022 – 2023

În anul școlar 2022-2023, clasele a IV-a de la Școala Gimnazială „Grigore Antipa” – Botoșani, a cuprins un număr de 4 cadre didactice, după cum urmează:

- Clasa a IV-a A Step by step – prof. înv. primar Caras Sabina Georgiana – definitivat, detașată
– prof. înv. primar Pavel Sabina Maria – definitivat, suplinitor calificat
- Clasa a IV-a B – prof. înv. primar Neculau Diana Anca – definitivat, titulară
- Clasa a IV-a C – prof. înv. primar Iacob Anca Elena – grad I, titulară

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Pe întreg parcursul anului școlar toate cadrele didactice au situat elevul în centrul procesului de predare – învățare, acționând pentru formarea capacităților de a folosi instrumentele muncii intelectuale și gândirea, să facă apel la resursele personalității în curs de dezvoltare și să știe să utilizeze toate aptitudinile și toate mijloacele pentru a le consolida.

I. COMUNICARE

În vederea realizării unei comunicări interpersonale elevi – cadre didactice, fiecare dintre noi a selectat modalități de comunicare adecvate diverselor situații. În activitatea de formare și educare au fost stabilite obiective foarte clare, care au fost operaționalizate, concretizându-le în activități de formare, de informare, experimentare, interpretare, aplicare în situații diverse.

De un real folos ne-a fost comunicarea între noi, colegii, colaborând pentru o mai largă și temeinică formare a noastră și a elevilor noștri, în acțiunile claselor completându-ne reciproc. Eficientizarea demersului didactic s-a realizat printr-o abordare integrată a conținuturilor în toate situațiile de învățare, limbajul utilizat fiind specific unor domenii conexe.

II. RELAȚIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistrăm la nivelul claselor a IV-a nici o abatere de la normele de disciplină și comportament. O consecință a strânsei colaborări cu familiile elevilor o constituie prezența neîntreruptă a elevilor la școală. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implică în problemele școlii, dar și în cele specifice fiecărui colectiv de elevi .

III. CURRICULUM

Învățarea centrată pe elev precum și abordarea integrată a conținuturilor a făcut ca fiecare dintre noi să proiectăm și să desfășurăm activități de învățare în concordanță cu particularitățile individuale, dar și cu cerințele standard.

Dat fiind că obiectivele învățării au fost definite clar, periodic s-a realizat compararea conținuturilor proiectate cu cele realizate și replanificarea unora dintre ele, conform unor situații concrete, astfel încât fiecare elev să învețe în ritmul său propriu de învățare.

De precizat că atât proiectarea didactică cât și celelate documente școlare au fost realizate în format electronic.

IV. FORMAREA ELEVILOR

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Pentru a demara acțiunile de formare și instruire la nivelul corespunzător, o atenție deosebită s-a acordat probelor de evaluare care au fost concepute, aplicate, și analizate cu mare responsabilitate la nivelul comisiei, fiecare cadru didactic implicându-se activ în această activitate. Analiza și concluziile ne-au ajutat în stabilirea unui set de acțiuni privind demersul didactic ulterior la nivel de colectiv și individual, stabilindu-se programe și conținuturi pentru dezvoltare, ameliorare și recuperare.

O atenție deosebită s-a acordat continuării monitorizării elevilor cu probleme în învățare din fiecare colectiv, implicându-i în activități didactice diverse în vederea participării active și conștiente la propria formare, atât pe plan intelectual, dar și afectiv și psihic.

V. EVALUAREA

Aprecierea rezultatelor școlare s-a făcut prin elaborarea descriptorilor de performanță pentru unități de conținut grupate în diverse moduri, încât să corespundă standardelor de performanță, stabilirea probelor de evaluare conform obiectivelor, stabilirea ulterior (ca urmare a concluziilor în urma analizei acestora) a modalităților de ameliorare și dezvoltare, însoțirea evaluărilor de observații și aprecieri, folositoare elevilor, dar și părinților în ideea sprijinirii actului de învățare.

VI. FORMAREA PROFESIONALĂ / PERFECTIONAREA

Activitatea comisiei metodice a învățătorilor de la clasele a IV-a s-a desfășurat respectând planul managerial și a cuprins lecții demonstrative însoțite de referate, chestionare, analize a rezultatelor testelor inițiale/sumative și stabilirea unui set de măsuri de ameliorare și recuperare pentru fiecare colectiv de elevi. Fiecare cadru didactic a participat la simpozioane, workshop-uri, conferințe precum și la diferite activități/ cursuri de formare:

✚ Prof. înv. primar Caras Sabina Georgiana :

- a susținut IC 2 în vederea obținerii gradului didactic II
- în etapa de mobilitate care a avut în vedere titularizarea, a susținut o inspecție specială la clasă și alături de întocmirea unui dosar cu actele specifice, a devenit cadru didactic titular al școlii noastre;
- a urmat primul an de master la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava

✚ Prof. înv. primar Pavel Sabina Maria

- a susținut IC 1 în vederea obținerii gradului didactic II
- a participat la examenul de titularizare în învățământ și astfel a devenit cadru didactic titular al școlii noastre;
- a urmat anul doi de master la Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava

✚ Prof. înv. primar Neculau Diana Anca

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- a susținut inspecția specială la clasă în vederea obținerii gradului didactic II (nota 10)
- *CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți* - curs
- *A doua șansa în educație* - curs

✚ Prof. înv. primar Iacob Anca Elena

- „Abilitarea curriculară a metodiștilor ISJ” – Iacob Anca
- „Profesor și părinte – azi” - curs
- „Dezvoltarea competențelor în vederea realizării unui mentorat de calitate în învățământul preuniversitar”-curs
- „PROF III- Management educațional în context mentorat”- curs

VII. ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE

Pe parcursul întregului an școlar cadrele didactice de la clasele a IV-a au desfășurat și s-au implicat în numeroase activități extrașcolare și extracurriculare.

Proiecte educaționale:

- * „Lumea mea, depinde de noi!” în cadrul Săptămânii Educației Globale – toate clasele
- * „Mica mare Unire!” - clasa a IV-a C
- * „Dor de Eminescu” - clasa a IV-a A, B
- * „Salvați pădurea, aurul verde al planetei!” - clasa a IV-a A, B, C
- * „Si eu pot fi artist!” - clasa a IV-a A, C
- * „Cartea călătoare” – în parteneriat cu biblioteca școlii – clasa a IV-a C
- * „Viitorul va fi verde” – în parteneriat cu Liceul Pedagogic – clasa a IV-a C
- * „Ecologie pas cu pas” – în parteneriat cu Școala Nr. 10 – clasa a IV-a C

Concursurile la care au participat elevii din clasele a IV-a:

- „Micii olimpici” – concurs național interdisciplinar– clasele a IV-a A, B, C
- „Formidabilii” – concurs internațional interdisciplinar - clasele a IV-a A, B, C
- „Star Kids” – concurs național interdisciplinar – clasele a IV-a A, B, C
- „Amintiri din copilărie” – concurs național interdisciplinar - clasele a IV-a A, B, C
- „Comper” – limba română și matematică - etapele județene și naționale - clasele a IV-a A, B, C
- „Micii matematicieni” – Școala Nr. 7 - concurs național - clasele a IV-a A, B, C,
- „Aripi de curcubeu” – Școala Nr. 13 - clasele a IV-a A, B, C
- „Start spre performanță” – Școala Nr. 11 - lb. română, matematică, lb. engleză – clasele a IV-a A, B, C
- „Pași spre viitor” – Școala Nr. 7 - concurs național de limba română - clasa a IV-a B, C
- „Gazeta matematică junior” – concurs național – clasa a IV-a C
- „Lumina math” – concurs național de matematică – clasa a IV-a B, C
- „Dimitrie Pompeiu” – concurs național de matematică – clasa a IV-a C

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- „O altfel de școală” – Școala Nr. 17 - centru de excelență, matematică – concurs interjudețean – clasa a IV-a C
- Alte concursuri de creație plastică înscrise în CAEJ/ CAERI/ CAEN: „Ștefan Luchian, pictorul florilor-prietenul copiilor”-Liceul de Artă, „Mărțișorul la români”- Liceul de Artă, „Cuvânt și culoare ” -Liceul de Artă „Copilul, artist”- Liceul Pedagogic, „Freamățul copilăriei”- Școala nr. 8, Concursul Național de Artă Plastică „Porni Luceafărul”- Școala nr. 7, „Festivalul TOAMNEI” – Școala Gimnazială „ Grigore Antipa”

Elevii claselor a IV-a au participat la:

- acțiuni de voluntariat – elevii au donat fructe și legume și au pregătit cadouri pentru copii din familii defavorizate;
- colectarea de maculatură, pet-uri;
- „Săptămâna fructelor și a legumelor”;
- *Săptămâna Educației Globale*-noiembrie 2022;
- Sărbătorirea zilei de 1 Decembrie, ziua națională a României;
- *Zilele școlii* – 4-8 decembrie 2022 – s-au desfășurat activități în cadrul proiectului „30 de ani de excelență în educație”;
- „Săptămâna altfel” - aprilie 2022
- „Ziua Europeană a Limbilor”
- Vizionări de spectacole, filme, teatre de păpuși, ateliere de lucru;
- Activități specifice desfășurate în „Săptămâna Altfel” și în „Săptămâna Verde”

Evaluarea Națională a elevilor din clasele a IV-a

- au participat toți elevii;
- rezultatele înregistrate au fost unele foarte bune;

CONCLUZII:

La nivelul comisiei metodice în anul școlar 2022-2023, s-au identificat următoarele:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">✓ cadrele didactice de la clasele a IV-a stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale elevilor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat, evaluarea elevilor fiind obiectivă;	<ul style="list-style-type: none">✚ metodele interactive și formele de evaluare alternative în vederea dezvoltării creativității, asigurării transferului de cunoștințe în situații noi nu sunt întotdeauna oportun utilizate;

<ul style="list-style-type: none">✓ rezultatele obținute de elevii claselor a IV-a la Evaluarea Națională reflectă o pregătire temeinică, continuă și susținută care se încadrează în standardele de performanță pentru acest nivel;✓ stabilirea unor relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat;✓ cadrele didactice tinere sunt în continuu proces de desăvârșire a carierei didactice, parcurgând diferite forme de perfecționare,	
AMENINȚĂRI <ul style="list-style-type: none">✓ inițierea și derularea unor proiecte impun uneori activități ce se desfășoară sub semnul formalismului, al rutinei și al plafonării, însoțite de o documentație adesea inutilă;✓ multitudinea documentelor școlare solicitate și termenele foarte scurte, suprasolicită cadrele didactice în detrimentul realizării unei activități didactice performante;	OPORTUNITĂȚI <ul style="list-style-type: none">✓ interesul unor elevi de a se implica în proiecte și activități extrașcolare;✓ disponibilitatea părinților în privința consilierii în vederea cunoașterii și înțelegerii problemelor reale și actuale ale copiilor;

2.2 *Limba și literatura română*

În această perioadă, toți membrii Comisiei au îmbinat în mod cât mai riguros cerințele planificării cu nevoile și cu posibilitățile școlarilor din clasele la care ne susținem orele de Limba și literatura română.

Asigurarea fluxului informației de specialitate s-a realizat conform planificării activităților comisiei prin însușirea și aplicarea curriculum-ului școlar pentru anul școlar 2022-2023, prin participarea la consfăturile cadrelor didactice pe specialități, prin analiza programelor școlare valabile pentru anul în curs și prin prezentarea unor soluții pentru elaborarea planificărilor anuale și semestriale.

Astfel, s-au elaborat în timp optim, planificările anuale și semestriale și s-a obținut parcurgerea integrală a conținuturilor de învățare, în termenii stabiliți prin planificările calendaristice.

Urmărirea sistematică a progresului școlar s-a realizat prin administrarea de teste periodice: predictive, formative și sumative și prin introducerea formelor alternative de evaluare: portofoliul și proiectul.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

De asemenea, profesor Clim Alexandra și profesor Tanasă Văleanu Cătălina sunt înscrise pentru gradul I, profesor Tanasă Văleanu a susținut în acest an școlar colocviul și inspecții la clase.

Activitățile desfășurate în cadrul comisiei /catedrei

1. Clubul de lectură, clasa a VIII a B – PROF Tanasă Văleanu- luna octombrie
2. Concurs Formidabilii- prof Onofrei Alina si Tanasă Văleanu Catalina
3. De-a pururi ...Eminescu, clasele V-VIII, Prof Horopciuc, Onofrei Alina, Clim Alexandra, Tanasă Văleanu,- ianuarie.
4. Olimpiada de Lectura si Abilitati de viată- mentiune-Onofrei Alina
5. Olimpiada de limba romana-faza judeteana mentiune- Onofrei Alina
6. Concurs literar regional Valentina Scrumeda: premiul I , premiu special si mentiune- Onofrei Alina
7. Creații la revista școlii-Onofrei Alina
8. Start spre performanță-concurs interjudetean-Onofrei Alina
9. Povești de iarnă-concurs județean Onofrei Alina
10. Simpozionul școlii Grigore Antipa-Onofrei Alina
11. Festivalul toamnei-creații-Onofrei Alina
12. Rapsodii de toamna-Simpozion Național-Tanasă Văleanu Cătălina
13. Curs online Mate(Mecanismul de avertizare timpurie in educație)-Tanasă Văleanu Cătălina
14. Eroii internetului-Tanasă Văleanu Cătălina
15. Proiect national Necenzurat- Tanasa Valeanu Catalina
16. Eco teatru, photo voice, Ecologisti in actiune, Culorile prieteniei- Clim Alexandra
17. Vizionare de piese de teatru si film- toată catedra
18. Serbarea de Crăciun- toată catedra
19. Serbarea de sfârșit de an școlar-toată catedra
20. Activități de voluntariat Un cadou pentru un zâmbet, Prietenie gastronomică- Clim Alexandra și Tanasa Valeanu Catalina
21. Vizita la Biblioteca Judeteană- toata catedra

- **PUNCTE TARI:**

- Toți profesorii manifestă disponibilitate in folosirea metodelor eficiente de predare învățare.
- Relațiile profesor-elev sunt in concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare in interesul ambelor părți ;
- S-a menținut o bună relație atât cu elevii cât și cu părinții în demersul școlar.

- **PUNCTE SLABE:**

- Lipsa motivației învățării tot mai des întâlnită la unii elevi ;
- Libertismul manifestat de către unii elevi care nu au dorit să participe la ore sau care au arătat puțin interes.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

2.4. În anul școlar 2022-2023, *Catedra de Științe și Matematică* de la Școala Gimnazială „Grigore Antipa” – Botoșani, a cuprins un număr de 8 cadre didactice, din care 6 cadre didactice titulare ale școlii, după cum urmează:

- Mariana Cantoriu
- Emanuela Leonte
- Irina Gabriela
- Mirela Antoche
- Mihaela Chițan
- Carmen Sandu
- Gabriel Jîjîie
- Abel Fănică Simion

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

(date referitoare la întocmirea proiectărilor/ planificării materiei)

S-au studiat programele și manualele alternative de către cadrele didactice. Toate cadrele didactice au participat la consfăturile pe discipline conform graficului și au luat la cunoștință de structura noului an școlar și noile reglementări în domeniu. S-au realizat planificările calendaristice anuale și semestriale corespunzătoare, au fost verificate și înregistrate conform procedurii.

S-au respectat reglementările legale privind conținutul și forma documentelor de proiectare. S-au elaborat programele pentru optionale.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

(prezentarea succintă a aspectelor relevante în ceea ce privește realizarea activităților didactice în anul școlar 2022-2023)

Membrii catedrei au desfășurat la nivelul claselor de elevi lecții de un înalt nivel științific și metodic care au condus la o bună însușire a cunoștințelor. Au fost folosite metode și strategii didactice diverse, adecvate diverselor tipuri de lecții care au permis majorității elevilor să-și însușească cunoștințele predate. Au fost parcurse sistematic toate conținuturile existente în programele școlare și au fost atinse competențele din planificările calendaristice

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

(modalitățile de evaluare folosite, criterii de evaluare, rezultatele evaluării)

O atenție deosebită a fost acordată evaluării însușirii cunoștințelor de către elevi. Notarea a fost ritmică, a existat un număr corespunzător de note, iar elevii aflați în situație de corigență au fost evaluați în plus în ultimele două săptămâni de școală. Au fost folosite modalități variate de evaluare corespunzătoare fiecărei discipline. Subiectele lucrărilor scrise au fost însoțite de punctaje și bareme care au asigurat transparența evaluării și au permis autoevaluarea. Itemii din aceste lucrări scrise au

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

fost de diverse tipuri, de diverse grade de dificultate încât stăpânirea cunoștințele de bază, fundamentale, să asigure cu ușurință nota 5 dar și să facă o ierarhie corectă între elevi.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

(respectarea regulilor de conduită de către elevi, atitudini, ambient, pentru desfășurarea activităților, gestionarea situațiilor conflictuale, tratarea diferențiată)

La începutul anului școlar, cât și la începutul activităților, au fost stabilite reguli de lucru și conduită, care să conducă la o bună desfășurare a acestora. Comportamentul elevilor a fost atent monitorizat iar situațiile conflictuale au fost prompt rezolvate. Analiza atentă a activității elevilor a permis tratarea diferențiată a acestora. Rezultatele personale ale elevilor au fost valorizate în scopul motivării lor.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII PERSONALE

(enumerarea activităților, proiectelor, cursurilor, stagiilor de perfecționare și de formare continuă la care cadrele didactice au participat în anul școlar 2022-2023)

Cursuri:

- ”Soluții inovatoare în educație!” –Edumagic - prof. Carmen Sandu
- ”A Doua Șansă – o nouă șansă în viață” – prof. Mihaela Chițan
- ”Învăț și zâmbesc!” – Edumagic – prof. Antoche Mirela
- ”Strategii, metode și tehnologii de predare la elevii cu dificultăți de învățare” – prof. Cantoriu Mariana și Antoche Mirela
- Participarea la instruirea în folosirea soluțiilor software ce fac parte din platforma digitală cu resurse educaționale deschise – biblioteca virtuală – inițiată de EduLib.
- Participarea în februarie – mai 2023 la programul Editurii Art Klett ”Consultanți în domeniul educației”
- Omologarea de către Ministerul Educației și Cercetării a 2 lecții pe platforma Livresq – prof. Mirela Antoche

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

(parteneriate, proiecte, concursuri, simulări, Evaluări Naționale în anul școlar 2022-2023)

- Parteneriat cu Palatul Copiilor Botoșani – profesor Cecilia Vicoveanu
- LuminaMath, CampioMate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- Parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 2 Botoșani
- Parteneriate cu Colegiul Tehnic ”Gheorghe Asachi”// Colegiul Economic ”Octav Onicescu” Botoșani// Liceul Pedagogic ”Nicolae Iorga” Botoșani

Proiecte:

Rezultate concursuri:

- Premiul al II lea la Olimpiada națională de matematica, faza județeană, Niță Ștefan, clasa a VI a, mențiune la concursul "Start spre performanță", Niță Ștefan, locul I pe școală și mențiunea la concursul LuminaMath, tot Niță Ștefan și mențiuni la Campionate, elevii: Ciobanu Daria, clasa a VI aD, și Niță Ștefan /profesor Carmen Sandu
- Premiul I la CN G.E. Palade – Aniței Evelin și mențiune – Stan Măriuca, clasa a VI-a C/ profesor Mirela Antoche

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

La nivelul catedrei, comunicarea și relaționarea a fost foarte bună. S-a folosit un limbaj adecvat și o ținută corespunzătoare în mod permanent, s-a demonstrat respect față de toți ceilalți colegi, respectând și promovând deontologia profesională.

La nivelul Catedrei de Științe și Matematică s-au identificat următoarele:

- **PUNCTE TARI:**

- Un număr mare de cadre didactice calificate, cu gradul didactic I
- Formarea continuă a cadrelor didactice în Comisii Metodice și Cercuri Pedagogice
- Întocmirea corectă conform metodologiei în vigoare a planificărilor anuale și semestriale
- Un număr mare de concursuri școlare locale cu o largă participare a cadrelor didactice și a elevilor
- O bază materială variată la nivelul școlii (materiale naturale, planșe, soft educațional, colecții de scoici, plante, insecte etc., fișe de lucru)
- Elaborarea de proiecte la nivelul școlii
- CDS

- **PUNCTE SLABE:**

- Lipsa cunoștințelor de utilizare a softurilor educaționale și a tehnologiei moderne

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- Noțiunile teoretice predate nu sunt totdeauna legate cu aplicațiile practice
- Lipsa unor centre de excelență pentru toate specialitățile

• **OPORTUNITĂȚI:**

- Un număr mare de concursuri și simpozioane județene sau naționale
- Un mare interes manifestat de societate privind importanța ecologiei, pentru dezvoltarea durabilă
- O mare deschidere spre colaborare și parteneriat cu comunitatea locală
- Un mare număr de cadre didactice participă la Comisiile de Evaluare, Consiliile Consultative sau Centrele de Excelență
- Un mare număr de cursuri și programe de perfecționare continuă
- Evaluarea Națională la clasele a VIII-a
- Un număr remarcabil de reviste de specialitate, emisiuni sau canale de televiziune de specialitate

• **AMENINȚĂRI:**

- Reducerea implicării părinților în viața școlară afectează negativ procesul educativ
- Reducerea motivației elevilor pentru a învăța
- Manualele școlare nu concordă cu programele școlare, sunt insuficiente și deteriorate
- Deteriorarea materialului didactic (microscopul optic, trusele de disecție, scheletul uman, mulajele)
- Reducerea numărului de ore de biologie la clasele a V-a și a VIII-a
- Instabilitatea sistemului educațional scade eficiența muncii la catedră, motivația profesorilor
- Cresc solicitările elevilor, părinților, comunității locale, sistemului de învățământ, societății, în general, privind formarea și educația copiilor (metode moderne centrate pe elev, folosirea soft-urilor educaționale, cunoașterea limbilor străine, consiliere și orientare școlară, promovarea „noilor educații” etc);

2.5. RAPORT de analiză a activității catedrei de limbi moderne
Anul școlar 2022 – 2023

În anul școlar 2022-2023, catedra de de limbi moderne la Școala Gimnazială „Grigore Antipa” – Botoșani, a cuprins un număr de 5 cadre didactice, patru titulare ale școlii, după cum urmează:

- Barbacaru Mihaela Dorina –limba franceză
- Gliz Veronica - limba franceză
- Măntăluță Mariana Dorina - limba franceză
- Zamfir Elena Daniela - limba engleză
- Lupașcu Maria Adina - limba engleză

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- Cezaria Dudulean - limba engleză
- Constantinescu Roxana -limba engleză

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

(date referitoare la întocmirea proiectărilor/ planificării materiei)

Planificările calendaristice și pe unități de învățare au fost întocmite conform programelor școlare și a normelor în vigoare . Am identificat resursele informaționale adecvate conținutului stabilit și nivelului elevilor, am selectat activități și situații de lucru antrenante.

2. REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

(prezentarea succintă a aspectelor relevante în ceea ce privește realizarea activităților didactice în anul școlar 2022-2023)

Proiectarea și elaborarea materialelor didactice auxiliare am realizat-o online pe diferite platforme educaționale ca Wordwall, Quizzes, Kahoot, Googledocs, Toontastic, Apprendre le français avec TV5 Monde, dar și fizic: planșe, reviste, fișe, afișe, postere, albume.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

(modalitățile de evaluare folosite, criteriile de evaluare, rezultatele evaluării)

Activitățile de evaluare au fost proiectate din perspectiva nevoilor de formare ale celui educat. Evaluarea a fost centrată pe aspectele ei formative de competențe de « savoir dire, savoir faire, savoir être » astfel încât să cultive și să susțină interesul elevilor pentru studiu, să-i îndrume în activitatea de învățare a unei limbi străine.

Opțiunea pentru una sau alta dintre metodele de evaluare cunoscute (metodele tradiționale și metodele moderne, precum : portofoliul, spectacolul, albumul, videoclipul,) a fost determinată de scopul și obiectivele evaluării, tipul acesteia (predictivă, formativă, sumativă), particularitățile elevilor. Au fost evaluate toate competențele : înțelegere orală și scrisă, exprimare orală și în scris.

Criteriile de evaluare au fost făcute cunoscute elevilor, baremele de notare clare, iar rezultatele evaluării au fost discutate cu aceștia. De asemenea, am aplicat autoevaluarea și evaluarea în perechi.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

(respectarea regulilor de conduită de către elevi, atitudini, ambient, pentru desfășurarea activităților, gestionarea situațiilor conflictuale, tratarea diferențiată)

A fost creat un ambient propice activităților didactice de către toate profesoarele, nu au existat situații conflictuale, copiii au fost tratați diferențiat, conform particularităților lor individuale.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

PERSONALE

(enumerarea activităților, proiectelor, cursurilor, stagiilor de perfecționare și de formare continuă la care cadrele didactice au participat în anul școlar 2021-2022)

Catedra de limba franceză

- Participare la Conferința Județeană ”Ziua Europeană a Limbilor”, organizată de ISJ și CCD Botoșani – 26 sept. 2022 – adeverință (M.Barbacaru, V. Gliz, D. Măntăluță),
- Workshop ”Mon métier, prof de français !”, 19 nov. 2022, ARPF și CCD - certificat (M.Barbacaru, V. Gliz, D. Măntăluță)
- Journées Francophonie, Iasi – 25-27 nov. - Attestation de participation (M. Barbacaru)
- Curs asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), Ministerul Educației, 15 martie 2023 - certificat de absolvire (M. Barbacaru)
- Conferința ”Francophonie et développement durable” 23 martie 2023, ARPF și CCD - certificat (M.Barbacaru, V. Gliz, D. Măntăluță)
- Atelier ”Le développement durable” – 20 aprilie 2023 – ARPF și CCD - certificat (M.Barbacaru, V. Gliz, D. Măntăluță)
- Atelier ”Enseigner le français par le théâtre” - 21 mai 2023 - ARPF și CCD Botoșani și Centre International de Théâtre Francophone Pologne et France - certificat (M.Barbacaru, V. Gliz, D. Măntăluță)

Alte responsabilități:

PROF. BARBACARU MIHAELA DORINA :

- responsabilă cercului nr 4 profesori de franceză.
- membru în Consiliul Consultativ al IȘJ
- președinte al Asociației Profesorilor Francofoni din România, filiala Botoșani
- dirigintă a clasei a VII-a B.

PROF. GLIZ VERONICA - dirigintă la clasa a VIII-a A.

PROF. MĂNTĂLUȚĂ MARIANA DORINA - dirigintă la clasa a VII-a A

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Catedra de limba engleză

PROF. ZAMFIR DANIELA -

- Absolvirea cursului Manager proiect furnizat de Asociația Indeco , cod COR 242101(100ore) in cadrul proiectului Formare pentru performanță

1. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

(parteneriate, proiecte, concursuri, simulări, Evaluări Naționale în anul școlar 2022-2023)

Prof. BARBACARU MIHAELA DORINA

Am încheiat acorduri de parteneriat cu :

- Școala Gimnazială ”Sfânta Maria” pentru participarea la proiectul educațional de incluziune socială ”Târgul de toamnă” (prof. Barbacaru Mihaela Dorina)
- Ziua porților deschise – vizită la CN A.T. Laurian cu elevi din toate clasele a VIII-a
- Asociația Română a Profesorilor Francofoni Botoșani, pentru participarea la concursul ”Harmonies francophones”(prof. Barbacaru Mihaela Dorina)
7 premii la concursul ”Harmonies francophones” organizat de ARPF Botoșani, din care :
2 premii I excelență
3 premii I
1 premiu II
1 premiu III
- ISJ Botoșani, C.N. ”Mihai Eminescu”, Liceul de Artă ”Ștefan Luchian” pentru participarea la Festivalul regional de teatru francofon ”Paroles et théâtre” (prof. Barbacaru Mihaela Dorina)
4 premii la Festivalul regional francofon de artă teatrală „Paroles et théâtre”, CAER 2023 poziția 392 :
3 premii I
1 premiu II
- 6 premii la Festivalul - Concurs Internațional ”Poezia – perlă a gândirii” de la Chișinău, pentru interpretare și creație poezie
3 premii I
3 premii II
- Pregătire și participare la Festivalul-Concurs Internațional ”Unitate prin diversitate”, Chișinău, oct 2022, secțiunea interpretare cântece : 3 premii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- Marele Premiu al festivalului, acordat elevei Stan-Muraru Maria din clasa a VI-a C
Premiul II – grup vocal clasa a a VI-a B
Premiul III – grup vocal clasa a VI-a C
- **Olimpiada de franceză - faza județeană :**
Premiul II – Mănuță David-Andrei, clasa a VII-a C
Premiul III – Giurgiu Elena, clasa a VIII-a B
- Nr 3680/15.11.2022 , proiect realizat în colaborare cu Școala Gimnazială “Ștefan cel Mare”
Botoșani, sub denumirea ”Bucuria de a trăi”.(prof. Zamfir Daniela)
- Ziua a Europeană a Limbilor -26 septembrie- organizarea unui concurs de amenajare a salilor de clasă cu tematică specifică țărilor europene în care s-au implicat profesoarele de limba franceză și profesori diriginți:
- 6 decembrie 2022 - susținerea Cercului pedagogic nr 2 gimnaziu Limba Engleză cu tema ’**Web tools in the English classroom**”
- concursul Euroquiz - Participare cu echipa Bright Stars
- Elevi OLIMPIADA de Limba Engleza
- Etapa județeană :
 - Trifoi Mara , premiul II , cl a VIII-a
 - Țăranu Maria, premiul II , cl a VIII-a
- Elevi START SPRE PERFORMAN ȚĂ (concurs organizat de Școala Gimnazială nr 11 Botoșani)
 - ✚ **Premiul I :**
 - ✓ Popescu Otilia
 - ✓ Bunduc Sebastian
 - ✓ Halunga Cristiana
 - ✓ Onofrei Andreea
 - ✓ Răbei Daria
 - ✚ **Premiul II:**
 - ✓ Duceag Cosmin
 - ✓ Hornaru Leon
 - ✚ **Premiul III:**
 - ✓ Vengher Alexandru
 - ✓ Ciocănea Ioana
 - ✓ Andrieș Bianca
 - ✓ Stan Muraru Măriuca
- parteneriat cu **Association ”Par le Monde” Franța, în cadrul Programului european Erasmus ENIEDE KA220-SCH-5D65023B cu titlul: ” Echanges interculturels**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

numériques pour une éducation durable à l’environnement” (prof. Măntăluță Mariana Dorina și prof. Barbacaru Mihaela Dorina)

- Am participat la simulările de la clasa a VIII-a și la Evaluări Naționale.
Toate profesoarele din catedra de limbi moderne au fost implicate atât în simularea EN cât și în examenul propriu-zis din luna iunie 2023
- 3 eleve au participat și au trecut testul eliminatoriu pentru admiterea la secția bilingv franceză a CN „A.T.Laurian”
- 4 elevi au participat și au trecut testul pentru admiterea la secția bilingv engleză.

Proiecte educaționale la nivelul școlii:

- Ziua Europeană a Limbilor (26.09.2022)
- Ziua Internațională a profesorului de franceză (25.11.2022)
- **Zilele școlii** : ”Fii eco! Fii creativ! Descoperă-l pe Antipa! ”Prezentare PowerPoint : ”Grigore Antipa”
- Sărbătoarea Francofoniei (20.03.2023)

🇷🇺 PROF. LUPAȘCU MARIA ADINA

- Olimpiada de limba engleză : 1 premiu II, 2 premii III, .

2. CONDUITA PROFESIONALĂ (Ireproșabilă)

La nivelul comisiei/ catedrei de limbi moderne s-au identificat următoarele:

- **PUNCTE TARI:**
 - O foarte bună pregătire profesională și experiență vastă, valorificată în activitatea didactică.
 - Cooperare eficientă la nivelul catedrei.
 - O mare diversitate de activități extracurriculare prin care s-au valorificat competențele lingvistice ale unui număr mare de elevi.
 - Parteneriatul cu asociația ”Par le Monde” în proiectul ENIEDE din cadrul Programului Erasmus.
- **PUNCTE SLABE :**
 - dotarea încă insuficientă cu aparatură modernă pentru a se putea utiliza în orice sală de clasă manualele digitale și resursele unor site-uri internet dedicate.(apreciem eforturile făcute în ultimii ani, prin managementul școlii);
 - nu toate sălile de clasă au semnal bun la Internet.
 - fluctuația continuă a profesorilor de limba engleză. Elevii sunt afectați de schimbarea,

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- în fiecare an, a profesorului de limba engleză;
 - absența cursurilor de limba italiană, cel puțin, la nivel opțional, pentru ca elevii școlii să beneficieze de competențele profesionale ale profesoarelor Barbacaru Mihaela Dorina și Gliz Veronica, care au ca specializare și limba engleză.
- **AMENINȚĂRI**

 - **OPORTUNITĂȚI :**
 - Deoarece elevii sunt motivați să învețe limbi străine, conștienți fiind de necesitatea cunoașterii limbilor străine în parcursul lor viitor, mulți cu rezultate performante, ar fi această situație o oportunitate pentru înființarea unor clase cu predare intensivă a unei limbi străine și propunerea, în fiecare an, a unor cursuri opționale atractive, de limbă franceză și engleză.

2.6.RAPORT ANUAL de analiză a activității catedrei Istorie, Geografie, Religie, Cultură civică

ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023

În anul școlar 2022-2023, catedra de istorie, geografie, religie, educație socială de la Școala Gimnazială „Grigore Antipa” Botoșani, a cuprins un număr de 6 cadre didactice, toate titulare ale școlii, după cum urmează:

- Balasan Dragoș- istorie, educație socială
- Iliuc Cristina- istorie, educație socială
- Cocuți Lăcrămioara- geografie
- Andrieș Cristina- religie
- Gheorghiu Mirela- religie
- Cojocaru Niculina- educație socială
- Trușcanu Carmen- educație socială

1. PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

(date referitoare la întocmirea proiectărilor/ planificării materiei)

Proiectările anuale și semestriale au fost realizate conform programelor școlare în vigoare, având în vedere concordanța dintre competențe și conținuturi, alocarea corectă a resurselor de timp, a mijloacelor materiale, parcurgerea integrală a materiei și notarea ritmică.

2.REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

(prezentarea succintă a aspectelor relevante în ceea ce privește realizarea activităților didactice în anul școlar 2022-2023)

În cadrul activităților didactice, cadrele didactice au utilizat strategii didactice care evidențiază rolul elevului ca factor activ al propriei formări, au construit situații de învățare care solicită participarea creativă a elevilor. Pentru ca lecțiile să fie cât mai atractive au folosit, alături de metodele tradiționale și metode moderne, activ-participative.

Cadrele didactice au utilizat mijloace TIC (prezentari Power-point, softuri educaționale, CD-uri, internet, etc.). În cadrul orelor, au utilizat materiale didactice corelate cu conținuturile de învățare, astfel încât acestea să devină un suport activ în procesul instructiv-educativ și au adoptat strategii variate: lucrul individual, lucrul pe grupe, pentru ca toți elevii să fie activați, au stimulat cooperarea și/sau spiritul competiției.

De asemenea, au utilizat optim resursele educaționale și sursele de informaționale. Limbajul a fost adaptat la nivelul achizițiilor anterioare ale educabililor, prin explicarea noțiunilor, corectarea greșelilor de exprimare, folosirea limbii române literare și a unui limbaj corect, decent și adecvat statutului de cadru didactic.

Printr-un permanent feed-back-ul constructiv la ore, toți elevii au beneficiat de atenție și aprecieri. Verificarea atingerii obiectivelor a fost realizată prin evaluare formativă, continuă. Valorizarea activităților s-a făcut prin realizarea unor portofolii/expoziții cu lucrările elevilor, prin exemple de bună practică.

Cadrele didactice au desfășurat și o serie de activități extrașcolare și extracurriculare care contribuie direct la atingerea obiectivelor curriculare, ale dezvoltării personale, instituționale și comunitare, în acord cu nevoile colectivului de elevi.

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

(modalitățile de evaluare folosite, criterii de evaluare, rezultatele evaluării)

Cadrele didactice au întocmit, interpretat și valorificat teste de evaluare inițială, formativă și sumativă. Au fost luate, în unele cazuri, măsuri de remediere ce au vizat: monitorizarea atentă a elevilor cu rezultate slabe și dificultăți de învățare, realizarea unor sarcini diferențiate, trecerea gradată de la sarcini ușoare la sarcini mai grele, încurajarea permanentă pe tot parcursul lecției. Frecvent, au fost utilizate utilizat autoevaluarea dar și interevaluarea la nivel de clasă sau grupă.

4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI

(respectarea regulilor de conduită de către elevi, atitudini, ambient, pentru desfășurarea activităților, gestionarea situațiilor conflictuale, tratarea diferențiată)

Cadrele didactice au prezentat și prelucrat normele care trebuie respectate în timpul orelor de curs, reguli de prevenire a infecției cu noul coronavirus, au intervenit pentru ameliorarea unor situații conflictuale, atunci când a fost necesar, au consiliat în permanență elevii. Pentru o mai bună organizare a colectivului de elevi, au trasat anumite responsabilități elevilor, reguli de conduită în

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

vederea obținerii unui climat cât mai plăcut.Ținând cont de egalitatea de șanse, au aplicat învățarea centrată pe elev și au folosit resurse care să sprijine procesul instructiv-educativ al elevilor cu dificultăți de învățare, prin activități on-line.

5. MANAGEMENTUL CARIEREI ȘI AL DEZVOLTĂRII

(enumerarea activităților, proiectelor, cursurilor, stagiilor de perfecționare și de formare continuă la care cadrele didactice au participat în anul școlar 2021-2022)

✚ Prof. Cocuți Lăcrămioara:

- Curs de formare continuă „Managementul clasei de elevi” , Centrul Național EDUEXPERT, 21.04.17.06.2023 ,15 credite;
- „Abilitarea metodiștilor ISJ”, 16 ore, CCD Botoșani;
- Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE) cu o durată de 20 de ore în februarie 2023;
- Publicare lucrare în cadrul Simpozionului județean Fii ECO ! FII CREATIV! DESCOPERĂ-L PE ANTIPA!, Ediția a V -a- decembrie 2022;

✚ Prof. Andrieș Cristina:

- „Abilitarea metodiștilor ISJ”, 16 ore, CCD Botoșani;
- Programul național de formare profesională INVĂȚ ȘI ZÂMBESC;
- Cursul e-learning STRATEGII, METODE ȘI TEHNOLOGII DE PREDARE LA ELEVII CU DIFICULTĂȚI DE INVĂȚARE;
- Cursul e-learning “Primul Ajutor, o șansă la viață”;

✚ Prof. Iliuc Cristina:

- Dezvoltarea competențelor în vederea asigurării unui mentorat de calitate pentru învățământul preuniversitar cu durata de 60 ore în perioada 03.11.2022- 22.11.2022;
- Mecanismul de avertizare timpurie în educație (MATE) cu o durată de 20 de ore în februarie 2023 -Webinar Training – Eroii internetului- Siguranță online pentru elevi (I,II, III) perioada 11-13 octombrie 2022;
- Publicare lucrare (E dreptul meu să trăiesc într-un mediu curat!) în cadrul Simpozionului județean Fii ECO ! FII CREATIV! DESCOPERĂ-L PE ANTIPA! ,Ediția a V -a- decembrie 2022.

6. CONTRIBUȚIA LA DEZVOLTAREA INSTITUȚIONALĂ ȘI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII ȘCOLARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

(parteneriate, proiecte, concursuri, simulări, Evaluări Naționale în anul școlar 2021-2022)

- **Activități școlare și extrascolare:**

- Au fost organizate **activități specifice din Calendarul ecologic internațional:** „Săptămâna mobilității europene - O zi fără mașină în orașul meu” (22 septembrie 2022), **Ziua Internațională a Mării Negre** (31 oct. 2022), **Ziua Internațională a Alimentației Sănătoase** (16 oct. 2021), **Ziua Internațională a Pământului** (22 aprilie 2023), **Ziua Internațională a Apei** (22 martie 2023), **Ziua Mediului** (5 iunie 2023) -coord. prof. Cocuți Lăcrămioara.
- Au fost organizate **activități dedicate omagierii unor evenimente istorice: Holocaustul în România**- octombrie 2022- **Generația Marii Unirii**- decembrie 2022- **Unirea Principatelor Române** – ianuarie 2023- **Ziua Europei** – 9 mai 2023- coord.prof. Iliuc Cristina și prof. Balasan Dragoș.
- Au fost realizate **activități** pentru sărbătorirea **Zilei Universale a Drepturilor Copilului- 20 Noiembrie** și **Zilei Internaționale a Drepturilor Omului- 10 Decembrie**-coord. prof. Cojocar Niculina.
- Membrii comisiei au participat, de asemenea, și la „**Campania Națională Let s Do It, Romania!**” (17 septembrie 2022).

- **Olimpiade școlare:**

- Cadrele didactice au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță pentru participarea la olimpiadele și concursurile școlare. Rezultatele obținute de elevi au fost foarte bune:
- ✓ la **Olimpiada de Geografie, etapa județeană**, eleva Acsinte Ioana, clasa a VIII a B a obținut Premiul al III-lea pe județ iar elevul Sârbu Matei, clasa a VIII a D Mențiune, prof. Cocuți Lăcrămioara ;
- ✓ la **Concursul Național Terra- Mica Olimpiadă**, s-au obținut următoarele premii:
 - **Etapa județeană :**
 - Elevul Mănucă David, clasa a VII a C a obținut Premiul al III-lea pe județ iar eleva Florea Antonia, clasa a VII a C -Mențiune, prof. Cocuți Lăcrămioara ;
 - **Etapa națională :**
 - Premiul al III lea pe țară– elevul Mănucă David, clasa a VII a C- prof. Cocuți Lăcrămioara.
- ✓ la **Concursul Interjudețean „Ioniță Ichim”** elevul Mănucă David, clasa a VII a C, a obținut Premiul al II-lea pe regiunea Moldova, prof. Cocuți Lăcrămioara.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

✓ **Olimpiada județeană de Religie :**

- eleva Bulboacă Maria VIB a obținut Premiul al II-lea, elevele Florea Antonia VII C și Hurmuz Andreea VIB au obținut Premiul al III-lea, iar Axinte Alexia VIIB a obținut Mențiune-prof. Gheorghiu Mirela;

-Ionescu Anastasia, cl. V C – Premiul al III lea, Marosac Rares, cl. V C – Premiul al III lea, Stan- Muraru Maria, cl. VI C – Mențiune, Bordianu Carla, cl. VII A – Premiul al II lea, Ficlenescu Andreea, cl. VII A – Premiul al III lea, Dănilă Georgiana Veronica, cl. VIII C – Premiul al II lea, prof. Andrieș Cristina;

- ✓ la **Concursul național ARIPI DE ÎNGER – CREAȚIE LITERARĂ** eleva Ionescu Anastasia, cl V C a obținut și elevul Marosac Rares, cl V C – Mențiune, prof. Andrieș Cristina;

Alte concursuri:

- ✓ concursul Formidabilii, coord./ evaluatori: prof. Cocuți L. și Iliuc Cristina (30 noiembrie 2022) ;

Proiecte educaționale:

- „**Viitorul începe azi**”-proiect județean de orientare școlară și profesională pentru clasele a VIII a, proiectul național „**Necenzurat**” și proiectul „**Drumul spre succes**”- activități realizate la clasele a V a, pentru adaptarea și preîntâmpinarea dificultăților de învățare- coordonator prof. Cojocariu Niculina;

-Proiectul județean – **Fii ECO ! FII CREATIV! DESCOPERĂ-L PE ANTIPA!** (5- 6 decembrie 2022);

-Proiectul educativ-caritabil „**Dumnezeu prin oameni lucrează**” în parteneriat cu DGASPC Botoșani, Centrul Sfântul Mina, Liceul de Artă „ Ștefan Luchian ” Botoșani și Școala Gimnazială Nr 1 Prajeni-coord. profesorii de religie;

-Proiectul „**Lăsați copiii să vină la Mine...!**” și **Sub acest semn vei învinge!** la nivelul școlii, clasele primare, coord. prof. Andrieș Cristina;

-Proiectul „**Învăță să fii bun**” și „**Din suflet pentru suflet**” – în parteneriat cu Biserica Vovidenia, Fundația Ruxandra, Fundația Hand of Help, coord. prof. Andrieș Cristina;

-Proiectul Catehetic „**Rugăciune și gând frumos către Dumnezeu** ” al Parohiei Sfântul Ioan Botezătorul Botoșani, Locul III la nivelul Mitropoliei Moldovei și Bucovinei- organizator prof. Gheorghiu Mirela;

-Proiectul-Concurs Național”, „**Rugăciunea în viața mea**” și Concursul județean „**Familia creștină în cântec și culoare**” cu premii: I,II,III și Mențiune-coord. Prof. Gheorghiu Mirela;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

-Proiectul educativ-caritabil „*Dăruiește un zâmbet*”: au fost organizate activități caritabile cu ocazia Sărbătorilor de iarnă și Sărbătorilor Pascale, pentru copiii de la *Fundația Ruxandra și Centrul Micul Prinț, Centrul Sf. Stelian*, coord. profesorii de religie Andrieș Cristina și Gheorghiu Mirela;

-Proiectul „*Caută pacea și urmeaz-o*” în colaborare Școala Gimnazială Nr. 1 Prăjeni și cu Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani, îndrumător prof. Gheorghiu Mirela.

- Cadrele didactice au organizat activități în cadrul **Proiectului SEG 2022** și în cadrul **Programului Eco-Școală**.

7. CONDUITA PROFESIONALĂ

Cadrele didactice au respectat deontologia profesională, manifestând atitudine morală și civică în ceea ce privește limbajul, ținuta, respectul, comportamentul.

La nivelul comisiei/ catedrei de istorie, geografie, religie, educație socială s-au identificat următoarele:

• PUNCTE TARI:

- personal didactic calificat în proporție de 100%, permite realizarea unui învățământ de calitate;

- întocmirea corectă și la timp a planificărilor calendaristice anuale/semestriale și în conformitate cu programele școlare;

- relațiile interpersonale (profesori-elevi, director-profesori, profesori- părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulat;

- rezultate bune la olimpiadele și concursurile școlare;

- colaborarea bună cu instituțiile locale pentru realizarea de activități educative școlare și extrașcolare;

- implicarea profesorilor în diferite proiecte de parteneriat școlar.

• PUNCTE SLABE:

- nivelul scăzut de cultură și instruire al unor părinți;

- starea materială precară a unor familii;

- lipsa videoproiectoarelor în unele clase;

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- **AMENINȚĂRI:**

- scăderea motivației elevilor pentru învățare;
- repere morale mai puțin solide în viața elevilor (influența mass- media, influența unui grup de elevi, tentații, etc.);
- slabă supraveghere a copiilor de către părinți;
- implicarea redusă a părinților în viața școlii;
- părinți plecați în străinătate;

- **OPORTUNITĂȚI:**

- implicarea elevilor în activități școlare și extrașcolare atractive;
- disponibilitatea și responsabilitatea unor instituții importante de a veni în sprijinul școlii: ISJ Botoșani, Primăria, CCD, etc;
- relații de parteneriat cu școli din oraș și județ.

2.6.CATEDRA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- **Membrii comisiei:**

- ✚ **PROF. ANDRIEȘ VASILE**
- ✚ **PROF. ILUC ANDREI**
- ✚ **PROF. KARAKAYA MARIANA**
- ✚ **PROF. HĂISAN GEORGE**
- ✚ **PROF. DIACONU SILVIA**

- **Elaborarea documentelor de planificare:**

- Planificarea anuală
- Planificarea pe module
- Planificarea pe unități de învățare

- **Desfășurarea activităților în cadrul orelor de educație fizică:**

- Dezvoltarea calității motrice forță
- Dezvoltarea calității motrice viteză
- Dezvoltarea calității motrice îndemânare
- Dezvoltarea calității motrice rezistență
- Dezvoltarea calității motrice mobilitate
- Învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor motrice specifice din: baschet, fotbal, volei, atletism, gimnastică acrobatică.
- Abordarea cunoștințelor teoretice din:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- fotbal
 - handbal
 - baschet
 - volei
 - gimnastică
 - igienă
 - regulamente sportive
 - etică în sport
- Abordarea cunoștințelor teoretice din șah – Prof. Diaconu Silvia și Andrieș Vasile

• **Participare la competiții sportive:**

✓ **OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR**

✓ **FOTBAL FETE CLASELE VII – VIII Prof. Andrieș Vasile**

Participare la etapa municipală - LOCUL 1

Participare la etapa județeană - LOCUL 1

Participare la etapa zonală - LOCUL 1

Participare la etapa națională – LOCUL 1

✓ **VOLEI BĂIEȚI CLASELE VII – VIII Prof. Andrieș Vasile și Karakaya Mariana**

- Participare la etapa municipală- LOCUL 1

- Participare la etapa județeană – LOCUL 3

✓ **FOTBAL BĂIEȚI CLASELE VII – VIII Prof. Iliuc Andrei**

- Participare la etapa municipală

✓ **FOTBAL BĂIEȚI CLASELE I – IV Prof. Hăisan George**

- Participare la etapa municipală

✓ **ATLETISM - Hăisan George**

- Participare la etapa județeană – MENȚIUNE

✓ **ȘAH – Andrieș Vasile**

- Participare la etapa municipală – MENȚIUNE

Membrii comisiei au participat și în cadrul altor competiții organizate de Inspectoratul Școlar Botoșani la fotbal, baschet, atletism.

Participare la cercuri pedagogice:

- Toți profesorii din comisie au participat la cercurile pedagogice organizate de Școala Gimnazială „Sfântul Nicolae” nr. 1, Botoșani și Școala Gimnazială nr. 17, Botoșani.

Participare la cursuri de perfecționare:

- Membrii comisiei au participat la diferite cursuri de perfecționare, iar prof. Iliuc Andrei a absolvit un master în domeniul educației fizice.
- De asemenea prof. Iliuc Andrei a susținut inspecțiile pentru obținerea gradului didactic I.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Participare în comisiile de specialitate la nivel județean în

OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR

- ✚ Diaconu Silvia - comisia județeană de ȘAH
- ✚ Andrieș Vasile – comisia județeană de ȘAH
- comisia de organizare a etapei de zonă – FOTBAL FETE XI-XII
- comisia de organizare a etapei naționale – CROS
- metodist în comisia din cadrul Concursului Național de Titularizare 2023

Participări la proiecte județene:

- Proiect județean „ȘCOALA LA CORNIȘA”
 - ✚ Andrieș Vasile
- elaborare ghid metodologic
- organizator proiect
- efectuarea activităților acvatice cu elevii școlii în piscina Cornișa
 - ✚ Karakaya Mariana
- efectuarea activităților acvatice cu elevii școlii în piscina Cornișa

Elaborare articole, studii și materiale didactice:

- ✚ Andrieș Vasile
- Carte - „Motivarea copiilor de 10-12 ani prin evaluare în cadrul activității cluburilor de loisir/fitness” (Monografie) – 2023 – UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT – CHIȘINĂU
- Articole în reviste de specialitate
 - ✚ **ILUC ANDREI, KARAKAYA MARIANA, HĂISAN GEORGE, DIACONU SILVIA**
- Articol în revista școlii

Alte activități organizate de membrii comisiei:

- Meciuri amicale
- Activități sportive - „Săptămâna verde”
- Concursuri și întreceri „Școala Altfel”

1. OBSERVAȚII REZULTATE DIN ASISTENȚE LA ORE /ACTIVITĂȚI

Evaluarea personalului didactic s-a realizat prin asistențe ale directorului care a efectuat un număr de asistențe pe baza unui program care a urmărit câteva obiective:

- cunoașterea activității desfășurate de cadre didactice și de elevi:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- cadre didactice noi în școala
- cadre didactice înscrise la grade
- asistente în cadrul comisiilor
- nivelul claselor I
- pregătirea elevilor din clasele a VIII a pentru evaluarea națională
- nivelul claselor a IV a
- modul în care se predau opționalele

Referitor la aspectul tehnologiei și strategiilor didactice se disting două tendințe convergente: transformarea celui care învață în subiect activ al propriei deveniri și apropierea cunoașterii didactice de cea științifică. Modernizarea acestui segment al procesului didactic constă în crearea unui cadru adecvat care să declanșeze celui format componente precum: imaginația creatoare, gândirea, inteligența, atitudinile, nivelul de aspirație, motivele intrinseci, trăsături caracteriale etc.

Învățarea prin cooperare, pe perechi sau în grupuri mici, este definită prin câteva elemente cheie: interdependența pozitivă(a obiectivelor, a sarcinilor, a resurselor și a recompenselor), interacțiune „față în față” între elevi, răspundere individuală unul față de altul și față de toți ceilalți, abilitate pentru relaționarea interpersonală și lucrul eficient în grup, alocarea de timp pentru analiză și evaluare a eficienței activității grupului

OBSERVATII:

- ***Elevii :***

- au formate abilități și deprinderi de utilizare a materialului didactic
- stăpânesc la nivel reproductiv cunoștințe specifice
- au relații foarte bune cu cadrele didactice
- protejează resursele școlii
- construiesc materiale didactice

- ***Cadre didactice :***

- au documentele și materialele suport auxiliare pregătite pentru diverse secvențe ale lecțiilor respectând Curriculum Național
- strategiile didactice folosite sunt transpuse prin metode activ-participative centrate pe nevoile și interesele elevului
- utilizează multimedia
- alcătuiesc portofolii proprii

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

- aplică tehnici specifice gândirii critice
- utilizează Internetul,
- evaluarea este o măsură a calității și nu a cantității
- secvențierea conținuturilor nationale în unitatea de învățare respectă lista de conținuturi din programa școlară
- rezultatele testelor sunt analizate și interpretate, exista grafice și histograme comparative între testul inițial și testul de progres
- materialul didactic existent este utilizat eficient
- unele cadre didactice păstrează stilul de predare centrat pe conținuturi și pe ghidarea stransă a elevilor
- parcursul stagiilor de formare nu numai pentru certificat fără a aplica la clasa cele învățate
- insuficienta aplicare a procedurilor de feedback în reglarea demersului didactic
- se utilizează auxiliare curriculare în scopul sporirii randamentului învățării
- o mare parte a cadrelor a realizat portofolii personale și ale elevilor/ portofoliile cadrelor didactice cuprind teste de evaluare, de recuperare și de performanță
- în majoritatea lecțiilor asistate , se aplică metode și strategii moderne , diferențiate și stimulative
- evaluarea este stimulativă și se realizează după fiecare secvență de învățare, apelându-se și la interevaluare respectiv autoevaluare

ACTIVITAȚI ASISTATE ÎN COMISII ȘI CATEDRE

ACTIVITAȚI	TEMATICA
Com învățători	Analiza situației elevilor cu CES
Cabinete medicale	Situația după triaj, Corn și lapte, Controlul planificării meniului la clasele step by step
Comisia Eco- Școala	Stabilirea acțiunilor pe anul școlar 2022-2023
Personal administrativ	Situația reparațiilor, programul paznicilor, deratizare, dezinfecție, dezinsecție
Comisia EN VIII și EN 2-4-6	Conceperea ,aplicarea și interpretarea „Testului Pisa’

Comisia de disciplină	Analizarea situațiilor problemă
Comisia diriginților	Frecvența notării, situația absenteismului, elevi în situație de corigență

➤ **Resurse financiare și materiale:**

Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respective cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare.

Ca în fiecare an s-au luat toate măsurile pentru asigurarea stării de sănătate a copiilor și personalului., s-a realizat periodic triajul copiilor și s-a efectuat controlul medical al personalului. La finalul anului financiar s-a realizat inventarul întregului patrimoniu.

➤ **Execuția bugetară la 10.2022**

Clasificare bugetara	Prevederi-buget aprobat 2022	Plăți nete	Cheltuieli	Disponibil
Total cheltuieli (secțiunea de funcționare + secțiunea de dezvoltare	1.168.880	1.011.469	877.548	157.411
Secțiunea de funcționare	1.155.580	998.824	873.026	156.756
Cheltuieli curente	1.155.580	1.000.716	873.026	154.864
Bunuri și servicii	780.670	691.430	563.741	89.240

• **Analiza utilizării resurselor financiare. Motivație. Eficiență**

Fondurile au fost utilizate conform bugetelor aprobate pentru anul financiar 2022 au fost cheltuite 100%.

Au fost utilizate pentru salarii, bunuri și servicii, pentru alte material necesare unei bune funcționări a procesului instructiv-educativ, creșterea siguranței în unitatea școlară, asigurarea unui climat de siguranță pentru copii și angajați.

• **Egalitatea de șanse și accesul la educație:**

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

Având în vedere faptul că “Asigurarea accesului egal și sporit la educație prin proiecte și programe de protecție și susținere educațională” reprezintă unul dintre principiile pe care se fundamentează activitatea Școlii Gimnaziale „Grigore Antipa”, Botoșani, în anul școlar trecut au fost integrați în învățământul de masă, 11 copii cu CES.

Astfel, la fiecare clasă, cadrele didactice au avut în vedere elaborarea unor instrumente pentru evaluarea elevilor cu CES (fise psihopedagogice, teste de motricitate, matrice progresive, probe de evaluare, întocmirea unor fise psihopedagogice detaliate și a fișelor de traseu educațional).

În urma acestor evaluări au fost stabilite sarcini specifice pentru tratarea individuală și diferențiată a acestor copii și elaborarea unor planuri de intervenție individuală.

Pentru susținerea acestor copii, au fost emarate procedurile și s-au făcut toate demersurile în vederea punerii în aplicare a HOTĂRÂRII Nr. 564/2017 din 4 august 2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar și s-au acordat stimulentele financiare pentru un număr de 11 copii.

- **Colaborarea cu părinții**

De la înscrierea în unitatea noastră școlară, cadrele didactice au întreprins activități de cunoaștere a copiilor și familiilor acestora. Au studiat dosarele personale, au aplicat chestionare la început de an, au organizat colectivul de părinți alegând comitetul de părinți și au repartizat fiecăruia atribuțiile.

A fost stabilit un program de activități cu familia, au fost proiectate întâlniri individuale și colective, consultații, activități extracurriculare.

Comunicarea cu familiile copiilor s-a realizat prin: s-a ținut legătura permanent cu părinții prin orice mijloace, fie telefonic sau prin e-mail, prin corespondența sau prin avizierele și panourile de la clasa, accesul la portofoliul copilului s-a dovedit a fi eficient și mulțumitor pentru ambele părți.

Participarea părinților la activitățile demonstrative a permis părinților să fie proprii evaluatori ai copilului și posibilitatea de a-i aprecia ținând seama de cerințele cadrului didactic, cât și a colectivului din care face parte.

Beneficiar în parteneriatul școală-familie este elevul care, treptat, va scoate în evidență rezultatele acestui parteneriat și își va descoperi aptitudinile ca parte importantă a educației sale.

- **Colaborarea cu comunitatea**

Pe parcursul anului a existat o bună colaborare cu comunitatea locală. Astfel, **Primăria** s-a implicat în dezvoltarea și întreținerea bazei materiale a școlii, dar și în derularea și sprijinirea unor acțiuni sau proiecte educative care vin în sprijinul îmbunătățirii activității educative din școală.

Colaborarea cu **Politia** a ajutat în educația preventivă și în cultivarea comportamentelor prosociale. Această colaborare s-a concretizat în activități de informarea a copiilor asupra unor reguli care trebuie respectate astfel încât viața și siguranța lor să nu fie pusă în pericol. Aceasta colaborare

ȘCOALA GIMNAZIALĂ
„GRIGORE ANTIPA” BOTOȘANI
Str. Aleea Școlii Nr.3, Botoșani
Tel/Fax: 0231582560
E-mail: scoala6bt@yahoo.com

este foarte importanta in special in comunitatile multietnice, in care oamenii apartin diferitelor culte religioase. Copiii au învățat că, indiferent de religie, toti suntem egali si avem aceleasi drepturi.

Am avut o bună colaborare cu mass-media, pentru promovarea imaginii gradinitei, pentru promovarea ideilor noi, valorilor etc.

✓ **CONCLUZIE SINTETICĂ privind activitatea desfășurată în anul școlar 2022-2023:**

Activitatea desfășurată în anul școlar 2022-2023 s-a pliat pe obiectivele strategice stabilite si a urmărit, în principal, eficientizarea activitatilor la nivelul tuturor compartimentelor, asigurarea unor conditii optime de studiu, asigurarea siguranței și securității elevilor, egalizarea șanselor la educație,dar și implicarea școlii în cât mai multe acțiuni de cooperare și parteneriat, de participare la viața comunității.

Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale „Grigore Antipa” Botoșani mulțumește pe această cale tuturor compartimentelor din școală ce s-au implicat în realizarea acestui material, dar și pentru întreaga activitate desfășurată în ,anul școlar 2022-2023.

Raport întocmit de

*Director,
Prof. Sabina Horopciuc*